



ПРОЕКТ МНОГОДЕТНАЯ РОССИЯ 2026



КОНКУРС СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ
«СЕМЕЙНЫЙ НАВИГАТОР 2026»

Яркое лето в Цветном городе

Горлачева Анастасия Александровна
Заведующий отделением

Отделение социально-психологической помощи
«Цветной город»

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
«Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района»

Красногвардейский район
г. Санкт-Петербург



Описание практики

Целевая аудитория: дети от 5 до 10 лет из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также их родители и (или) законные представители.

Практика ориентирована на комплексное воздействие: работа ведётся одновременно с ребёнком и семьёй.

Описание практики:

В новых жилых кварталах Красногвардейского района Санкт-Петербурга отмечается дефицит социальной инфраструктуры, в том числе учреждений, обеспечивающих организованный досуг детей. В летний период у многих детей отсутствует системная форма занятости, родители заняты трудовой деятельностью, в связи с чем повышаются риски асоциального и девиантного поведения несовершеннолетних. Особенно уязвимыми в этот период являются семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и многодетные семьи, которым необходима комплексная поддержка со стороны системы социального обслуживания. Практика «Яркое лето в Цветном городе» разработана как профилактический и поддерживающий механизм, который обеспечивает непрерывность социального сопровождения семей в летний период, повышает уровень жизни получателей социальных услуг, а также улучшает качество социальной поддержки.

Цель практики: создание условий для полноценного отдыха, развития и социальной адаптации детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в период летних каникул.

Задачи практики:

1. Обеспечить безопасный и организованный досуг.
2. Укрепить физическое и психологическое здоровье участников.
3. Раскрыть творческий потенциал каждого ребенка.
4. Оказать психолого-педагогическую поддержку.
5. Воспитать чувства патриотизма и гражданскую ответственность.
6. Передать семейные ценности через поколение.
7. Сформировать позитивные жизненные ориентиры.



Актуальность практики

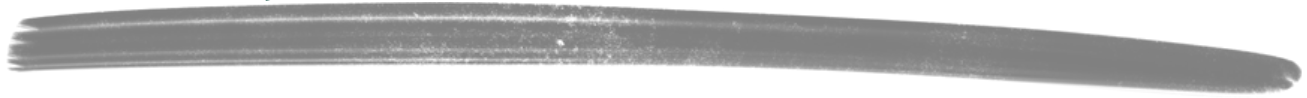
Реализация практики «Яркое лето в Цветном городе» отвечает современным задачам развития системы социального обслуживания семей с детьми и направлена на восполнение дефицита доступных социальных и досуговых возможностей для несовершеннолетних в новых жилых кварталах Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

В условиях активной застройки территории формирование социальной инфраструктуры нередко происходит с временным отставанием, что ограничивает возможности организованной занятости детей, особенно в летний период. Отсутствие доступных форм полезного досуга может приводить к социальной изолированности детей, снижению уровня их социальной активности и повышению рисков вовлечения в деструктивные формы поведения.

Практика способствует развитию социальной сферы района за счёт создания доступной профилактической среды, объединяющей детей и родителей в совместной деятельности, направленной на укрепление семейных отношений, развитие коммуникативных навыков и расширение возможностей позитивной социализации несовершеннолетних. Реализация программы также усиливает межведомственное взаимодействие и расширяет спектр социальных услуг, предоставляемых семьям в летний период, обеспечивая непрерывность социальной поддержки. В **2025** году участниками программы стали **35 детей и 22 родителя**, что подтверждает востребованность данной формы работы и её значимость для повышения качества социального сопровождения семей с детьми.



Ресурсное обеспечение



Практика реализуется на базе учреждения с эффективным использованием кадровых, материально-технических, финансовых и методических ресурсов, что обеспечивает высокий уровень качества и устойчивость программы.

Кадровый потенциал: работа ведётся квалифицированными специалистами — социальными работниками, психологами, педагогами и логопедами, обладающими опытом работы с детьми и семьями. Междисциплинарная команда обеспечивает комплексное сопровождение участников: проведение развивающих занятий, индивидуальные и групповые консультации, методическую поддержку.

Материально-техническая база: занятия проводятся в оборудованных помещениях с учебной мебелью и игровыми зонами.

Применяются разнообразные дидактические и творческие материалы: пособия для развития мышления и моторики, настольные и настенные игры, аудио- и видеоматериалы, компьютерные обучающие программы.

Техническое оснащение включает компьютеры, принтеры, копировальную технику, акустические колонки и все необходимые художественные и канцелярские принадлежности (цветные карандаши, краски, пластилин, бумага и картон различных форматов, клей, ножницы, линейки, папки, файлы и другие необходимые расходные материалы).

Финансовая составляющая: реализация практики осуществляется в рамках текущей деятельности учреждения и финансируется за счёт средств, предусмотренных на выполнение государственного задания. Использование имеющихся ресурсов учреждения позволяет обеспечивать устойчивость реализации программы без привлечения дополнительных финансовых затрат.

Методическая и организационная поддержка: программа опирается на разработанные специалистами методические материалы, сценарии мероприятий и диагностические инструменты, направленные на всестороннее развитие детей и укрепление семейных связей. Организационное сопровождение осуществляет администрация учреждения совместно с организационно-методическим отделением, обеспечивая системность и результативность реализации практики.

Этапы реализации практики

1. Подготовительный: (в течении 1 месяца до открытия площадки)

- набор участников;
- подготовка материалов для занятий;
- инструктаж персонала.

2. Организационный (первый день работы площадки):

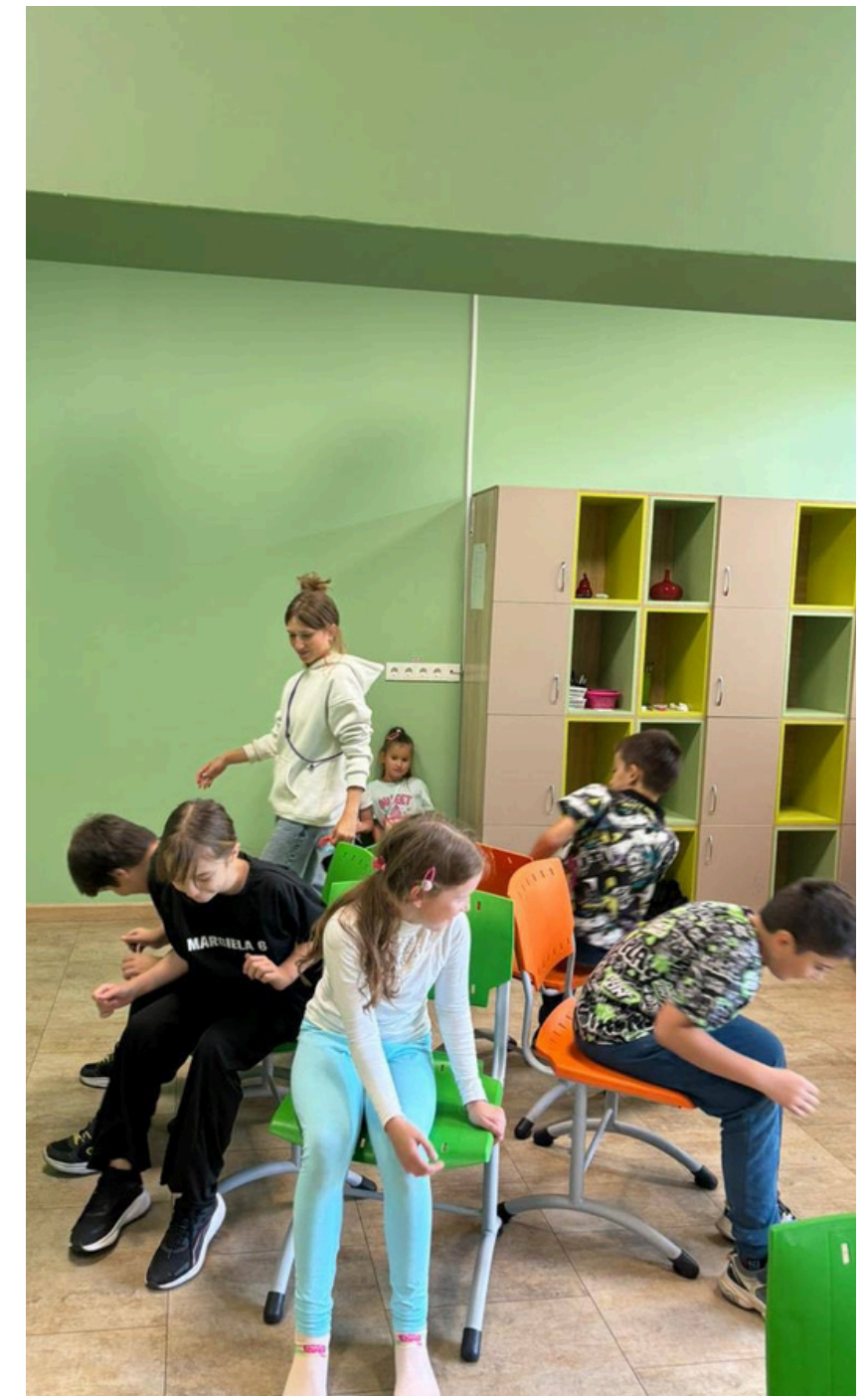
- знакомство участников;
- знакомство с правилами и планом занятий;
- диагностика интересов детей.

3. Основной

- реализация модулей программы;
- мониторинг эмоционального состояния.

4. Заключительный (последний день):

- итоговый праздник;
- вручение дипломов/грамот;
- итоговая диагностика детей и получение обратной связи от родителей (опрос) для корректировки и формирования плана мероприятий на следующий год.



Реализация практики

Реализация практики «Яркое лето в Цветном городе» осуществляется в форме полустационарного социального обслуживания, что позволяет обеспечить системную занятость детей в летний период без их изоляции от семьи. Данный формат предполагает дневное пребывание детей продолжительностью до 4 часов в день (с 9:00 до 13:00) при пятидневной рабочей неделе. Такой режим организации деятельности оказался удобным и востребованным для семей, поскольку позволяет сочетать занятость ребёнка в развивающей и безопасной среде с сохранением активного участия родителей в его жизни и воспитании.

Практика реализуется междисциплинарной командой специалистов учреждения, в состав которой входят специалисты по социальной работе, психологи, логопеды и юристы. Командный подход обеспечивает комплексное сопровождение семей и позволяет учитывать индивидуальные особенности каждого ребёнка, анализировать семейную ситуацию в целом, а также своевременно выявлять и корректировать возникающие трудности в развитии и социальной адаптации несовершеннолетних. Параллельно с работой с детьми специалисты проводят консультационную и информационную работу с родителями, что способствует укреплению детско-родительских отношений и повышению родительской компетентности.



Реализация практики

Подготовительный этап (за 1 месяц до начала реализации практики) направлен на организационную и содержательную подготовку программы. На данном этапе проводился анализ актуальных потребностей семей и выявление проблем, связанных с отсутствием организованной занятости детей в летний период. На основе полученных данных разрабатывается программа работы, подбираются досуговые мероприятия, определяются основные направления деятельности и тематическое содержание занятий.

Параллельно осуществляется формирование группы участников, информирование и привлечение семей к участию в программе. Также проводится подготовка материально-технической и методической базы: подбор и разработка дидактических и раздаточных материалов, подготовка помещений и оборудования для проведения занятий. Дополнительно проводится инструктаж специалистов, задействованных в реализации практики, с распределением функциональных обязанностей и согласованием организационных вопросов работы площадки.

Заключительный этап (последний день реализации практики) направлен на подведение итогов программы.

В этот день проводится итоговый праздник для детей и родителей, в ходе которого участникам вручаются дипломы и грамоты за активное участие.

Также осуществляется итоговая диагностика детей, позволяющая оценить результаты реализации программы: проводится опрос родителей для получения обратной связи о качестве мероприятий и степени их удовлетворённости программой. Полученные данные используются для анализа эффективности практики и планирования дальнейшего совершенствования программы на следующий год.



Реализация практики

Практическая реализация программы выстроена на основе **четырёх взаимосвязанных модулей**, направленных на всестороннее развитие ребёнка. Модули чередуются в течение недели и дополняют друг друга, формируя целостную развивающую и социально поддерживающую среду.

Оздоровительный модуль направлен на формирование у детей привычек здорового образа жизни и включает ежедневную утреннюю гимнастику, подвижные и спортивные игры на свежем воздухе, а также профилактические беседы о здоровье. В рамках данного направления также осуществляется взаимодействие с Центром спорта Красногвардейского района, что позволяет расширить возможности двигательной активности детей и познакомить их с различными видами физической активности.

Творческий модуль способствует развитию креативного мышления, воображения и художественных навыков. В рамках занятий проводятся мастер-классы по рисованию, лепке и аппликации, организовываются театральные постановки, а также дети принимают участие в конкурсах рисунков и декоративно-прикладного творчества. Особое внимание уделяется созданию коллективных творческих работ, что способствует развитию навыков сотрудничества и взаимопомощи.



Реализация практики

Социально-психологический модуль ориентирован на развитие коммуникативных навыков, формирование позитивного эмоционального климата в группе и профилактику конфликтных ситуаций. В рамках данного направления проводятся тренинги на сплочение коллектива, ролевые игры, направленные на развитие навыков конструктивного взаимодействия и разрешения конфликтов, а также занятия по развитию эмоционального интеллекта. При необходимости детям и их родителям предоставляются индивидуальные и групповые консультации специалистов.

Познавательный модуль расширяет кругозор детей и способствует их социальной адаптации. В рамках данного направления организовываются экскурсии в музеи, парки и на предприятия, проводятся тематические квесты и викторины, встречи с представителями различных профессий. Особый воспитательный и социальный эффект имеют **встречи с участниками специальной военной операции и волонтерами серебряного возраста**, которые способствуют формированию у детей уважения к опыту старшего поколения, развитию гражданской ответственности и патриотических ценностей.

В ходе реализации практики применяются разнообразные формы и методы работы: групповые занятия, командные игры, интерактивные мероприятия (квесты, флешмобы), проектная деятельность, а также индивидуальные консультации специалистов. Важной частью программы стали рефлексивные практики, такие как «круг доверия», ведение «дневника эмоций» и совместное обсуждение прошедших мероприятий. Использование различных методов и форм работы позволяет учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, поддерживать их познавательный интерес и создавать благоприятную атмосферу для развития, общения и социализации.



Результаты реализации практики

В ходе реализации практики обеспечено повышение качества предоставления социальных услуг семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, за счёт комплексного, непрерывного и адресного подхода. За последний год программой было охвачено **35 детей**, которые получили организованный отдых, занятость в период летних каникул и комплексную социально-психологическую поддержку. В рамках реализации проведено **более 20 массовых мероприятий** (включая досуговые, развивающие и семейные форматы), что позволило обеспечить регулярность и разнообразие предоставляемых услуг.

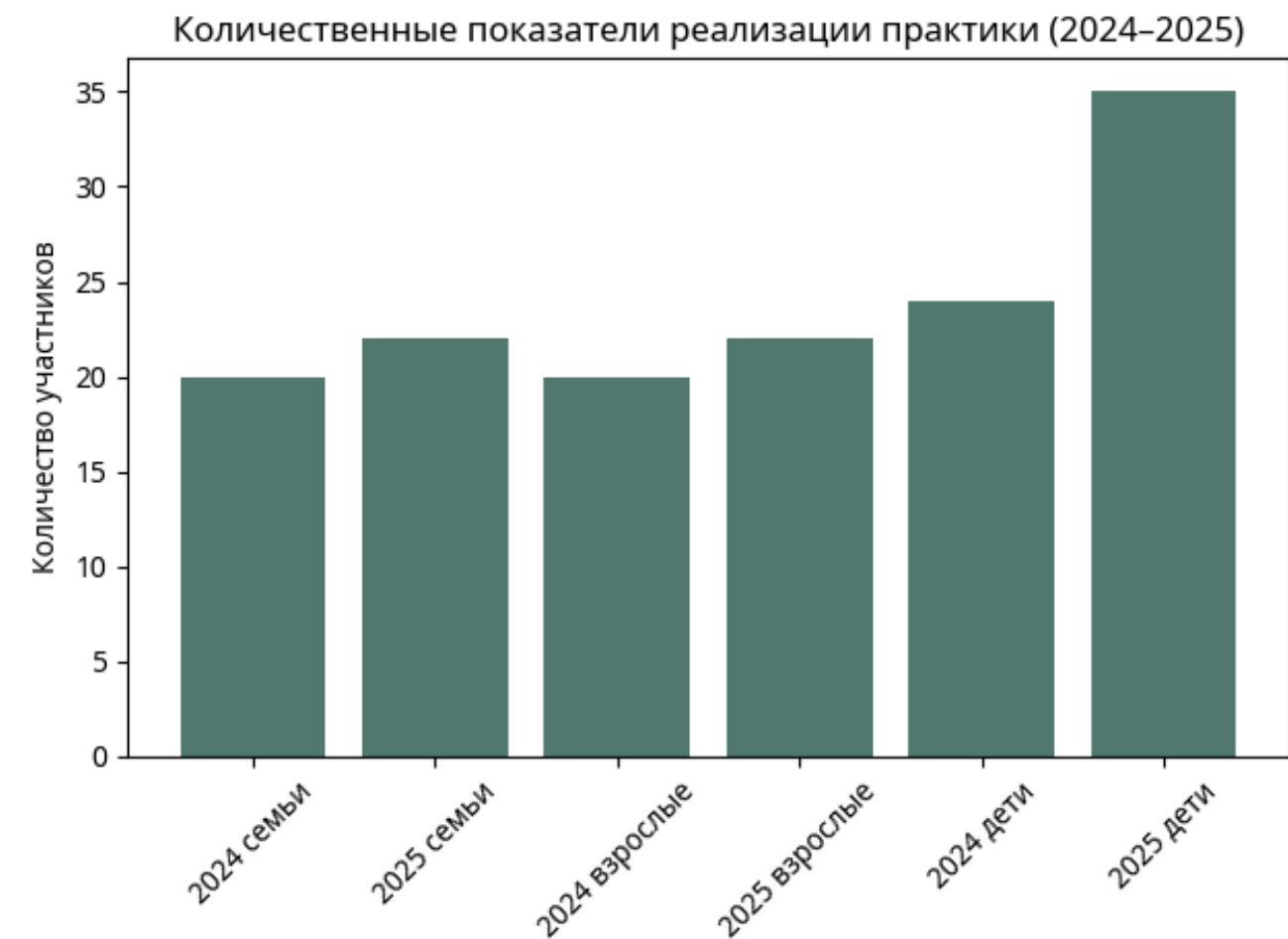
Количественные результаты реализации практики

Анализ статистических данных показывает положительную динамику участия семей в практике «Яркое лето в Цветном городе». В 2024 году в программе приняли участие **20 семей, включая 20 взрослых и 24 ребёнка**. В 2025 году наблюдается увеличение охвата целевой аудитории: участниками практики стали **22 семьи, 22 родителя и 35 детей**.

Таким образом, за год реализации практики:

- количество семей увеличилось на 2 семьи;
- количество участвующих родителей увеличилось на 2 человека;
- количество детей, охваченных программой, увеличилось на 11 человек.

Рост показателей свидетельствует о повышении востребованности программы среди семей с детьми, а также о расширении охвата несовершеннолетних, нуждающихся в организованной занятости и социальной поддержке в летний период. Диаграмма выше наглядно демонстрирует динамику количественных показателей реализации практики за 2024–2025 годы.



Результаты реализации практики

Сравнительный анализ исходного и итогового состояния участников (по результатам диагностики и наблюдений специалистов) демонстрирует выраженную положительную динамику.

До реализации практики у значительной части детей отмечались признаки эмоционального напряжения, сниженная самооценка, ограниченный круг общения, трудности в выстраивании взаимодействия со сверстниками и взрослыми, низкая вовлечённость в организованные формы досуга. В семьях фиксировались повышенная психоэмоциональная нагрузка на родителей, дефицит совместной деятельности и недостаточная сформированность эффективных детско-родительских взаимодействий.

После реализации практики у детей зафиксировано улучшение психоэмоционального состояния, снижение уровня тревожности, повышение самооценки и уверенности в себе. Участники приобрели навыки общения и сотрудничества, расширили круг социальных контактов, проявили большую инициативность и включённость в различные виды деятельности. Отмечено раскрытие творческих способностей, формирование базовых установок здорового образа жизни, развитие гражданской активности и патриотического сознания. У родителей наблюдается снижение эмоциональной и организационной нагрузки, повышение педагогической компетентности благодаря полученным рекомендациям специалистов. Вовлечение в совместные мероприятия (семейные мастер-классы, экскурсии) способствовало улучшению внутрисемейного климата, укреплению привязанности, восстановлению и развитию доверительных детско-родительских отношений.

На уровне общества реализация практики способствует снижению рисков девиантного поведения среди несовершеннолетних, расширению их включённости в социально активную среду и укреплению института семьи. Дополнительным значимым результатом является обеспечение непрерывности сопровождения семей и повышение качества социальных услуг за счёт междисциплинарного взаимодействия специалистов, индивидуализации работы и сочетания различных форм оказания помощи.

Выводы

Практика «Яркое лето в Цветном городе» является **инновационной моделью летней занятости детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации**, сочетая полустационарный формат с модульной системой развивающих мероприятий. Такой подход обеспечивает комплексную поддержку детей и родителей, способствует профилактике социального неблагополучия и укреплению семейных связей, сохраняя активное участие родителей в воспитании.

Уникальность практики заключается в интеграции оздоровительного, творческого, социально-психологического и познавательного модулей, создающих целостную развивающую среду. **Социальная инновация** проявляется в возможности комплексной работы с семьёй в летний период, когда традиционно ограничен доступ к организованным формам досуга и развития для детей.

Реализация практики обеспечивает выраженный **социальный эффект**: дети получают возможности для самореализации, развития коммуникативных навыков и формирования здоровых привычек, родители снижают эмоциональную нагрузку, повышают компетентность в вопросах воспитания и укрепляют детско-родительские отношения.

В целом практика «Яркое лето в Цветном городе» демонстрирует высокую результативность и востребованность, расширяет доступ к качественным социальным услугам, способствует формированию позитивного социального опыта и устойчивых изменений в жизни детей и семей, что делает её ярким примером современной социальной инновации.



Публичность

Практика «Яркое лето в Цветном городе» регулярно освещалась в СМИ и сети Интернет:

Статья в корпоративном издании «Ромашка Пресс» о программе комплексной реабилитации несовершеннолетних:

- <https://vk.com/s/v1/doc/ZD1rTed2X3wpJCTlDOds7Zcudl2FXmPrY5lKwqsjboR6tEXh-0g> (стр. 12–14)

Посты о мероприятиях на официальной странице СПб ГБУ «ЦСПСД Красногвардейского района» во ВКонтакте:

- https://vk.com/wall-69917178_39416,
- https://vk.com/wall-69917178_39402,
- https://vk.com/wall-69917178_39391,
- https://vk.com/wall-69917178_39371,
- https://vk.com/wall-69917178_39360

Размещение практики в Профессиональной социотеке Санкт-Петербурга:

- <https://sociotekaspb.homekid.ru/social/683>

