

Заведующий МАДОУ «Эврика» г. Перми
/О.В. Провкова



**Программа мероприятий семейного клуба
«Клуб современных родителей
и юных исследователей» на 2025 год**

Программа мероприятий для семейного клуба «Клуб современных родителей и юных исследователей» на 2025 год

«Вокруг света за 12 месяцев: путешествие по континентам семейного счастья»

Общая концепция: Каждый месяц мы «посещаем» новую тематическую «страну» или «континент», где исследуем определенную сферу жизни и развития семьи. Это создает мощную сюжетную линию, предсказуемость и ожидание нового «приключения».

Структура года:

- ✓ **I квартал (Январь-Март):** «Континент Знаний» (познание мира, науки, технологий).
- ✓ **II квартал (Апрель-Июнь):** «Континент Семьи» (традиции, коммуникация, корни).
- ✓ **III квартал (Июль-Сентябрь):** «Континент Творчества» (искусство, эмоции, креатив).
- ✓ **IV квартал (Октябрь-Декабрь):** «Континент Приключений» (активный отдых, природа, подведение итогов).

№	Месяц/Тема/ Название мероприятия	Цель проведения	Анализ «До»	Конечный результат	Анализ «После»
1	Январь Континент Знаний: Страна Науки «Лаборатория Нового Года: Опыты со снегом и льдом»	Развитие любопытности, знакомство со свойствами воды и льда в игровой форме	Анкета «Я и Наука»: - «Что знает мой ребенок о свойствах льда?» (родитель) - «Люблю ли я эксперименты?» (ребенок, смайлики)	Старт «Паспорта Путешественника». Каждая семья проводит 2-3 зимних эксперимента. Получение первых «виз» (штампов) в паспорт за участие.	Мини-отчет: - «Какие 2 свойства льда мы открыли?» - Рейтинг удовольствия от опытов (1-5).
2	Февраль Континент Знаний: Страна Технологий	Знакомство с основами робототехники и	Опрос «Робототехника вокруг нас»:	Готовая модель простого робототехнического устройства. Фото-	Создание схемы- алгоритма: - Ребенок рисует схему своего

	«Инженерный спецназ: Создаем программируемо е устройство»	программирования, развитие логики	- Перечислите 3 прибора, где есть моторчик.	отчет в «Паспорте». Сертификат «Гений робототехники».	робототехническо го устройства. - Отзыв родителя: «Что было самым сложным в работе в команде?»
3	Март Континент Знаний: Страна Электроники «Волшебные схемы: Говорящее радио»	Знакомство с основами электроники и радиоволн посредством электронного конструктора «Знаток»	Рисуем «Электричество в доме»: - Ребенок рисует, где в квартире «живет» электричество.	Готовая модель простейшего радиоприемника из конструктора «Знаток». Запись в «Паспорт»: «Что я узнал о волнах?».	Сравнительная таблица «Было/Стало»: - «Раньше я думал, что ток - это..., теперь я знаю, что...».
4	Апрель Континент Семьи: Страна Кулинарии «Вкусография: Кулинарная карта нашей семьи»	Развитие навыков сотрудничества, укрепление связей через кулинарию и создание новых традиций.	Опрос «Наше фирменное блюдо»: - «Что наша семья умеет готовить лучше всего?».	Приготовление и презентация фирменного блюда семьи. Создание «Кулинарного атласа клуба» с рецептами. Рецепт в «Паспорте».	Дегустация и отзывы: - Гости оценивают блюда друг друга. - Запись в Паспорт: «Какой рецепт мы хотим попробовать из атласа?».
5	Май Континент Семьи: Страна Памяти «Архивная экспедиция: Тайна семейной реликвии»	Укрепление связи поколений, развитие интереса к истории семьи.	Семейная викторина «Знаю ли я»: - Вопросы о девичьей фамилии бабушки, профессии прадеда и т.д.	Выставка- расследование. Каждая семья представляет одну реликвию и ее историю. Создание общей «Карты семейных историй» клуба. Фото со своими реликвиями в	Каждая семья узнает новую семейную историю. Запись одной новой семейной истории.

				«Паспорте».	
6	Июнь Континент Семьи: Страна Общения «Игры разума: Семейный коммуникативный турнир»	Развитие навыков невербальной коммуникации, эмпатии, умения договариваться.	Тест «Как мы общаемся?»: - Ситуационные вопросы: «Если ребенок не прав, я обычно...».	Участие в командной игре. Запись в «Паспорте»: «Самый главный секрет понимания в нашей семье».	Видео-анализ (по желанию): - Запись одного игрового взаимодействия с последующим обсуждением.
7	Июль Континент Творчества: Страна Театра «Театр теней: Ожившие легенды»	Развитие артистизма, воображения, работа в команде над созданием собственного спектакля.	Мини-интервью: - «Какую сказку мы бы хотели рассказать?» - «Стесняюсь ли я выступать?» (ребенок).	Премьера теневого спектакля, созданного семьями. Видеозапись выступления - QR-код в «Паспорте».	Рефлексивный круг: - Устное обсуждение: «Что я чувствовал, будучи актером/зрителем?»
8	Август Континент Творчества: Страна Кино «Снимаем кино»	Развитие медиаграмотности, креативного мышления, обучение основам монтажа.	Мозговой штурм «Идея за 5 минут»: - Фиксация первых идей для ролика.	Создание семейного короткометражного ролика (1-2 мин) на телефон. Показ на большом экране. QR-код на видео в «Паспорте».	Анализ монтажа: - Сравнение первого и финального варианта сценария. - Ответ на вопрос: «Что важнее в кино-картинка или история?».

9	Сентябрь Континент Творчества: Страна Дизайна «3D-Бум: Создаем свой герб»	Развитие пространственного мышления, креативности, проектной работы.	Эскиз на бумаге: - Каждая семья рисует эскиз будущего герба, объясняет символику (почему выбрали эти фигуры, цвета). - Вопрос для обсуждения: «Какие наши семейные ценности мы хотим отразить в гербе?» (Например, доброта, смелость, любовь к путешествиям).	Поделка-герб, созданная 3D-ручкой, фото работы в «Паспорте». Диплом за семейную креативность.	Презентация своего герба: - Каждая семья представляет готовый герб, рассказывает, как символы с эскиза воплотились в 3D. - Ответ на вопрос: «Что нового мы узнали о ценностях нашей семьи в процессе создания герба?». - Голосование за самый оригинальный и символический герб.
10	Октябрь Континент Приключений: Страна Sports «Фото-кросс «Осенний марафон»	Популяризация ЗОЖ, развитие командного духа, наблюдательности.	Самодиагностика: - «Оцени свою скорость и ловкость от 1 до 5».	Командное прохождение маршрута с спортивными и творческими заданиями. Презентация лучших фото. «Спортивный» штамп в «Паспорте».	Разбор полетов с наставником: - Анализ заданий: «Что мешало и что помогало нам на дистанции?».

11	Ноябрь Континент Приключений: Страна Природы «Эко-детективы: Тайны леса» (выездной пикник)	Формирование экологического сознания.	Эко-чекинг: - «Как мы обычно ведем себя на пикнике?»	Изучение следов животных, видов деревьев. Создание «Эко-поделок» из природных материалов. Фотография для «Паспорта».	Создание «Эко-клятвы семьи»: - Каждая семья формулирует 3 обещания природе. - Фото-отчет «Следы, которые мы не оставили».
12	Декабрь Континент Приключений: Столица Года Гала-концерт «Парад континентов»	Подведение итогов года, презентация достижений, формирование традиции.	Просмотр чистого «Паспорта Путешественника» и стартовой анкеты.	Торжественная презентация заполненных «Паспортов Путешественника». Награждение в номинациях. Создание «Капсулы времени» с пожеланиями на следующий год. Коллективное фото на память.	Семьи показывают свои лучшие артефакты за год. - Итоговое анкетирование: «Как изменилось наше общение?» (шкала 1-10), «Самое яркое открытие года».

Этот план превращает семейный клуб в настоящий клуб путешественников во времени и пространстве семейных отношений, что полностью соответствует духу современного образования и осознанного родительства. Итог года - это не просто праздник, а полноценная защита проекта («Паспорта»), где каждая семья наглядно демонстрирует качественные изменения за весь цикл, подкрепленные артефактами.

Качественный анализ программы мероприятий «Вокруг света за 12 месяцев»

№	Критерий	Состояние «ДО»	Состояние «После»
1.	Ценностный фокус семьи	Совместный досуг часто пассивный (просмотр мультфильмов) или разрозненный (кружки, гаджеты). Ценность	Сформировалась традиция ежемесячного совместного проектного досуга. Ценность сместилась с потребления развлечений на
		«совместного дела» не осознана в полной мере. Нет традиции целенаправленного семейного проектирования и создания артефактов.	совместное созидание. Семьи осознанно планируют время для общих дел, появились новые семейные ритуалы (например, совместные квесты или кулинарные вечера).
2.	Навыки и компетенции	Навыки детей и родителей в области робототехники, электроники, создания видео - на нулевом или бытовом уровне («пользователь»). Нет опыта совместного технического творчества. Коммуникативные навыки в стрессовых (соревновательных) или творческих ситуациях не отрефлексированы.	Родители и дети владеют базовым проектным языком: от идеи и эскиза до создания прототипа (робот, герб, видео). Исчез страх перед новыми технологиями (3D-ручки, конструкторы). Сформировался навык совместной рефлексии («Что у нас получилось? Что было трудно?»).
3.	Эмоциональный интеллект и самоидентификация	Эмоции часто не проговариваются, а проявляются в поведении. Ребенок слабо осознает свои сильные стороны в команде. Представление о семейных ценностях и истории – размытое, не сформулированное.	Появилась «эмоциональная грамотность» - семьи научились распознавать и называть эмоции, возникающие в процессе совместной деятельности (от разочарования в эксперименте до радости от успеха). Дети могут аргументировать, почему выбрали те или иные символы для семейного герба. Созданы материальные свидетельства семейной идентичности («Паспорт Путешественника», герб, семейное древо).

4.	Восприятие семьи как команды	Родитель часто выступает в роли контролера и организатора, а не партнера. Опыта совместного преодоления испытаний в творческих или спортивных соревнованиях в формате «родитель+ребенок на равных» минимален.	Родители стали чаще выступать в роли наставников и партнеров, а дети - соавторами идей. Появилось понимание сильных сторон каждого члена семьи в команде («папа - лучший переговорщик турнире, а дочка - генератор безумных идей для фильма»). Сформировался опыт совместных побед и преодоления трудностей.
----	-------------------------------------	---	---