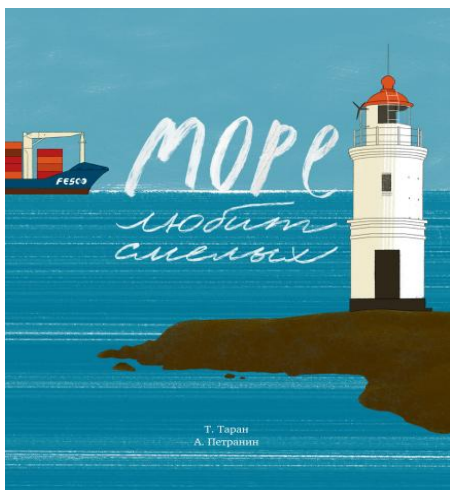


КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОГРАММЫ
ПРОЕКТА ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОГО И СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ
«FESCO ДЕТАМ»



Читаем



Играем



Мечтаем

Проект поддержки детского и семейного чтения «FESCO Детям»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

«Читаем, играем, мечтаем»

Комплексные программы поддержки детского и семейного чтения для дошкольников и школьников младших классов, по содержанию детских книг проекта «FESCO Детям»

«ЧИТАЕМ ГОРОД»

«Девочка на маяке» издание Г.Ф. Мириманова

«СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ МОРСКИХ ГОРОДОВ»

Т. Таран «Море любит смелых»

«МОРЕ ПРОФЕССИЙ FESCO»

С. Игнатова «Самый счастливый день, или Семь футов под килем»

«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЛОГИСТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ»

С. Игнатова «Необыкновенное путешествие робота ЭДА»

«Читай, мечтай и путешествуй!»

Д.Э. Урин «Как Петя путешествовал»

Варченко О.С.

Читаем Играем Мечтаем: Методическое пособие.-2024.-20с. (Для чтения взрослыми детям).

Через чтение детских книг, с помощью игровых технологий, автор рассказывает о главном портовом городе Дальнего Востока – Владивостоке, о людях, чьи профессии связаны с морем, о достопримечательностях и знаковых местах города, а также знакомит с основными профессиями транспортно-логистического комплекса Транспортной группы FESCO .

Игровые наборы автора, головоломки, задания и вопросы смогут привлечь интерес детей к содержанию книги, развить речь, логическое мышление, активизировать внимание и память, познакомить с новыми морскими и портовыми терминами.

Пособие предназначено для родителей, воспитателей, учителей младших классов и может быть использовано при индивидуальных и коллективных занятиях с детьми.

оформление, иллюстрации, 2024
Варченко О.С., текст, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

От автора.....	4
О проекте «FESCO Детям».....	5
Программа «Читаем город».....	6-7
Программа «Семейные традиции морских городов».....	8-9
Программа «Море профессий FESCO».....	10-12
Программа «Занимательная логистика для детей».....	13-14
Программа «Море знаний»	15-16
Программа «Читай, мечтай и путешествуй»	17-18
Приложение.....	19-20
Сценарии (игры, загадки, наглядный материал)... ..	21-64
Морской словарь.....	65-67
Заключение.....	68-71
Список использованной и рекомендуемой литературы.....	72

От автора

Уважаемые читатели!

Перед вами первое пособие, которое включает в себя авторские комплексные программы проекта поддержки детского и семейного чтения «FESCO ДЕТЯМ» по сюжетам книг, изданных Транспортной группой FESCO.

Цель программ – содействие в формировании качественной обучающей среды, в которой каждый ребенок мог бы реализовать свой потенциал.

Привить детям любовь к книгам, вдохновить их на чтение в кругу семьи, сформировать системный подход к культуре детского и семейного чтения – задачи, которые мы постарались реализовать в программах проекта поддержки детского и семейного чтения.

Для формирования у детей дошкольного и младшего школьного возраста внутренней мотивации к чтению, через способность воображать, слышать и понимать текст, в этом пособии мы представили опыт чтения детских книг о малой родине, о морском портовом городе – Владивостоке, достопримечательностях и его знаковых местах, о людях, чьи профессии связаны с морем и портом.

Книги, изданные в рамках проекта, ассоциируются у участников программ с домом, с профессиями родителей, со знакомыми местами, где часто гуляют всей семьей, поэтому истории в книгах и их содержание вызывают большой интерес не только у детей и родителей, но и у педагогов, воспитателей, наставников. Комплексные программы вовлекают в чтение и прививают знания о морских профессиях и порте, о выдающихся героях и об истории родного города.

О проекте «FESCO Детям».

История головной компании Транспортной группы FESCO – «Дальневосточного морского пароходства» – началась 25 апреля 1880 года, когда во Владивостоке было учреждено представительство русского морского судоходного общества «Добровольный флот».

На сегодняшний день Транспортная группа FESCO является одной из крупнейших транспортно-логистических компаний России с активами в сфере портового, железнодорожного и интегрированного логистического бизнеса.

На протяжении многих лет Транспортная группа FESCO вносит значительный вклад в развитие человеческого капитала в регионах присутствия группы, реализуя социальные, культурные и благотворительные программы.

Одним из ключевых социальных проектов является программа «FESCO Детям», ориентированная на поддержку детского и семейного чтения.

Проект «FESCO Детям» реализуется с 2021 года и включает в себя ряд инициатив для всесторонней поддержки детства: переиздание книг советских авторов, реализацию собственной издательской программы и организацию профориентационных и просветительских мероприятий по сюжетам изданных книг. Книги проекта «FESCO Детям» так или иначе связаны с морской тематикой. Они складываются в цепочку ознакомления ребят разных возрастов с морскими, транспортными профессиями, возможностями реализации своих талантов в этой сфере. В настоящее время ТГ FESCO издала уже 15 книг общим тиражом более 400 тысяч экземпляров, которые безвозмездно переданы в образовательные, медицинские и социальные учреждения Владивостока и Приморского края. Помощь в реализации проекта оказывают Управление по работе с муниципальными учреждениями образования г. Владивостока и АНО «Центр развития и поддержки многодетных семей «Инициатива».

В связи с тем, что главная цель проекта – привить детям любовь к книгам, к чтению в кругу семьи и поддержать их естественную тягу к знаниям, Транспортная группа FESCO совместно с АНО «Инициатива» и профильными госорганами Приморского края рекомендуют использовать в работе данные

методические материалы, помогающие педагогам в игровой форме, с использованием книг проекта проводить профориентационные занятия для детей.

Основная задача специалистов проекта, чтобы каждый ребенок открыл для себя свое чтение, и не просто от глагола читать - соединять буквы в слова, а открывать для себя литературные миры, визуализировать, слышать и фантазировать - читать свои истории. Поэтому в проекте специалисты не только читают, но и путешествуют, играют, рисуют, занимаются творчеством, слушают музыку моря, ведь все книги подбираются командой проекта с частичкой нашего родного Приморского края.

Для обогащения культурной и образовательной среды для детей проводятся мероприятия, связанные с книгами, чтением и творчеством - литературные встречи, мастер-классы, конкурсы, экскурсии и другие образовательные и познавательные активности.

Таким образом, переиздание и издание книг, передающих визуальный код города, партнерство с социально общественными организациями, проведение мероприятий, направленных на поддержку детского и семейного чтения программы Проекта «FESCO Детям» работают на достижение целей по поддержке детей, созданию условий для их всестороннего развития.

Программа «Читаем город»

Комплексная программа поддержки детского и семейного чтения
«FESCO Детям»

По мотивам книги «Девочка на маяке» Г.Ф. Мириманова, издание 1927 г.



Программа проводится по содержанию детской книги

«Девочка на маяке», сказка о смотрителе маяка, его маленькой дочери, важность предназначения маяка для морских судов и людей, связавших свою жизнь с морем.

Книга для чтения взрослыми детям (0+)

Основные задачи:

Организовать знакомство с произведением.

Выделить главную мысль – преемственность поколений, передача опыта и навыков профессии от родителей детям, смелость и отвага, ответственность – качества, которые прививаются в семье.

Проработать тему – история морского города порта, достопримечательности города, порт, маяк, сквер первой в мире женщине-капитану, семейные традиции морского города, отвага и смелость жителей морского портового города.

(вопросы-ответы, игры, задания)

Возможные активности:

- Диалог с детьми (разбор произведения) в формате «вопрос-ответ»;
- Игровой плакат «Читаем город»- карта-схема морского города порта Владивостока, для изучения детьми знаковых мест, достопримечательностей;
- Сканворд «Чтобы город прочитать надо слово отыскать», по картинкам значимых мест города, отгадываем названия, запоминаем слова.

Творческое задание для детей - создай свой уникальный (безопасный) маршрут (работа в классе, в группе, с родителями). Детям предлагают раскраску «Читай, мечтай» знаковых мест, достопримечательностей - схему города, подписывают названия улиц, достопримечательностей города, формируют знания о месте проживания - малой родине.

Мастер-класс «Символ морского города»- Маяк, творческая работа с заготовкой из дерева «Маяк» для раскрашивания и декорирования детьми, используются цветные карандаши, фломастеры, декоративно - прикладные материалы морской тематики.

За участие в активности по программе детям вручается диплом участника программы. Заполняется листок отзыва -участника (рефлексия).

(Сценарий ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Книга «Девочка на маяке» издание Г.Ф. Мириманова 1927 г.

Ссылка по QR-коду на электронную версию



Программа «Семейные традиции морских городов»

Комплексная программа поддержки детского и семейного чтения
«FESCO Детям»

По мотивам детской книги «Море любит смелых»

Т.Таран, издание 2022 г.



Программа проводится по содержанию детской книги

«Море любит смелых» - Приморского автора Татьяны Таран. Рассказы о морских семейных династиях города Владивостока, работающих в Транспортной Группе компаний FESCO.

Книга для чтения взрослыми детям (0+)

Основные задачи:

Организовать знакомство с произведением.

Выделить главную мысль – Морские города, традиции, профессии и династии.

Проработать тему - Семейные традиции морских городов, профессии морских городов.

Возможные активности:

Диалог с детьми (разбор произведения) в формате «вопрос-ответ»

Игровой плакат на тему «Профессии морских городов»

Кроссворд «Семейные традиции морских городов»

Конкурсы знакомство – с родственными связями (на основе карточек, с героями из мультипликационных российских фильмов)

Мастер-класс «Древо семьи». Творческая работа с заготовкой из дерева «Древо» для раскрашивания и декорирования детьми, используются цветные карандаши, фломастеры, декоративно-прикладные материалы.

За участие в активности по программе детям вручается диплом участника программы. Заполняется листок отзыва-участника (рефлексия).

(Сценарий ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

(Книга «Море любит смелых» Т.Таран, издание 2022 год)

Ссылка по QR-коду на электронную версию



Программа «Море профессий FESCO»

Комплексная программа поддержки детского и семейного чтения
«FESCO Детям»

По мотивам детской книге «Самый счастливый день, или Семь футов под килем»
С. Игнатовой, издание 2023 г.



Программа проводится по содержанию детской книги

«Самый счастливый день, или Семь футов под килем» детского писателя
С.Игнатовой.

Книга для чтения взрослыми детям (0+) .

Рассказывает о морском портовом городе Владивосток, о профессиях
Транспортной группы FESCO (Дальневосточного морского пароходства и
Владивостокского морского торгового порта) и о мечте мальчика увидеть море и
морские суда.

Основные задачи:

Организовать знакомство с производением

Выделить главную мысль – Транспортная группа FESCO- структура компании, профессии FESCO детям.

Проработать тему – профессий морских городов, с использование дидактических материалов: игровой плакат «Море профессий FESCO», набор карточек-ассоциаций, набор карточек с морскими -портовыми определениями (терминами).

Возможные активности:

Диалог с детьми ДОУ (СОШ), чтение произведения отрывок, формат «вопрос-ответ», проведение мероприятий ранней профориентации по программе «Море профессий FESCO».

Игровой плакат для ДОУ(СОШ) на тему «Море профессий FESCO» Филворд -«Найди спрятанное слово» по тематике программы (морские термины, морские профессии).

Развивающая настольная игра на липучках из дерева (5+) дидактический материал (Формат А3 с изображениями Судна FESCO, Порта с фигурками на липучках для игры с детьми): «Кто работает на судне», «Кто работает в порту».

Развивающая игра «Море профессий FESCO» – набор профессиональных слов (терминов) 50 карточек 10*10 см, с определениями в картинках для игры с детьми (12+). Отрабатываем и изучаем в игре слова (термины), морских и портовых профессий FESCO Детям. Ребята работают в группе (по парам), пересказывают определение (слово-термин) своими словами, другие должны отгадать это слово.

Карточки-ассоциации для детей (5+). Карточка в виде пазла отображает предмет, который ассоциируется с профессией: Штурвал-капитан, поварешка-кок, гаечный ключ - механик, погрузчик-докер-механизатор, подъемный кран-крановщик.

Мастер-класс «Профессия моей мечты». Творческий набор: заготовка из дерева фигурка (капитан, докер, якорь, штурвал, маяк) с отверстием для

шнурка, дети украшают декоративно-прикладными материалами, раскрашивают талисман на удачу.

За участие в активности по программе детям вручается диплом участника программы. Заполняется листок - отзыв участника (рефлексия).

(Сценарий ПРИЛОЖЕНИЕ 3)

**(Книга «Самый счастливый день, или Семь футов под килем» С.Игнатовой,
издание 2023 г.)**

Ссылка по QR-коду на электронную версию



Программа «Занимательная логистика для детей»

Комплексная программа поддержки детского и семейного чтения

«FESCO Детям»

По мотивам детской книге «Необыкновенное путешествие робота ЭДА»

С. Игнатовой, издание 2023 г.



Программа проводится по содержанию детской книги

«Необыкновенное путешествие робота ЭДА» детского писателя С. Игнатовой.

Книга для чтения взрослыми детям (0+) .

Рассказывает о морском портовом городе Владивосток, о профессиях Транспортной группы FESCO (Дальневосточного морского пароходства и Владивостокского морского торгового порта) и о доставке подарка для мальчика, которую осуществляет Транспортная группа FESCO.

Путь от фабрики до магазина игрушек - вот такая занимательная логистика.

Основные задачи:

Организовать знакомство с производением

Выделить главную мысль – доставка — товаров- это логистика FESCO Детям, способы и виды доставки. Проработать тему логистики морского города, понятия и основные ее виды, рассказать о профессиях морских городов

Возможные активности:

Диалог с детьми (разбор произведения) в формате «вопрос-ответ» :

Игровой плакат на тему «Занимательная логистика FESCO Детям»

Конкурс «Играем-Доставляем» - дидактический материал - карточки-ассоциации для игры с детьми (5+), на основе карточек, с изображением транспорта доставки и предмета доставки;

Игра-практика «Юный Логистик» (для детей (5+):

Отрабатываем основные процессы организации доставки в компании FESCO Детям. Развиваем в детях пространственное мышление, скорость реакции, математическую смекалку.

Мастер-класс «Талисман на удачу»- заготовка из дерева (рисунок) героя книги - робота ЭДА, куклы, кораблика - для украшения и декорирования декоративно-прикладными материалами.

Творческий набор:

Заготовка из дерева (кукла, робот, кораблик) с отверстием для шнурка, дети украшают декоративно-прикладными материалами, раскрашивают – талисман на удачу.

За участие в активности по программе детям вручается диплом участника программы. Заполняется листок - отзыв участника (рефлексия).

(Сценарий ПРИЛОЖЕНИЕ 4)

(Книга «Необыкновенное путешествие робота ЭДА» С.Игнатовой, изд.2022 г.)

Ссылка по QR-коду на электронную версию



Программа «Море знаний»

Комплексная программа поддержки детского и семейного чтения

«FESCO Детям»

По мотивам детской книги «Алёшка из нашего дома»

С. Баруздин, переиздание 2023 г.

Программа проводится по содержанию детской книги

«Алешка из нашего дома» С. Баруздина.

Книга для чтения взрослыми детям (0+) .

Основные задачи:

Организовать знакомство с произведением.

Выделить главную мысль – по содержанию книги "Алешка из нашего дома" Сергея Алексеевича Бару́здина— русского писателя и поэта юные читатели смогут погрузиться в историю главного героя мальчика Алешки и его поступки.

Очень символично провести программу ко Дню знаний, ведь все истории в книге не только увлекательные, но и поучительные, рассказывают ребятам, что без знаний не обойтись - хорошим доктором или конструктором не стать.

Возможные активности:

Диалог с детьми (разбор произведения) в формате «вопрос-ответ»

С помощью дидактического материала, разработанного в программе, помогаем ребятам понять важность обучения и получения знаний.

Плакат «Море знаний»- дидактический материал «Карта России» (с изображениями школьных предметов, направлений в науке, профессий с описанием необходимых знаний. На пример: география – наука о земной поверхности, помогает расширить знания и помочь в путешествие капитану дальнего плавания, а математика –царица всех наук, поможет рассчитать расстояние которое проходит поезд, по самой протяженной в мире железой дороге.

«Играем - Портфель собираем» - игра для детей дошкольного возраста, в её традиционном исполнении известна каждому: берём портфель, различные нужные и ненужные в школу предметы, собираем и думаем, какие предметы самые важные и необходимые в школе - (краски – рисование, ручка-письмо и т.д.), а какие в школе не понадобятся (мягкая игрушка, зубная щетка).

Дидактический материал: карточки-ассоциации для игры с детьми (4+). Детям предлагается выбрать карточку отображающую профессию и для этой профессии выбрать карточки ассоциации необходимый набор знаний, предметы в школе. У детей формируется понимание что все знания, которые они изучают в школе необходимы во всех профессиях и очень важно их знать и понимать, чтоб стать хорошим поваром или доктором.

Участие ребят - школьники (7+) в творческом мастер-классе по содержанию детской книги в программе, позволяет закрепить полученные знания.

В творческой мастерской участники творческого процесса пишут «Доброе письмо».

Что такое письмо, чем отличается письмо электронное от бумажного. Почему важно правильно составлять текст письма и какие знания необходимы, чтоб не допускать ошибок. Что нужно чтобы отправить конверт с письмом? Что такое франкирование – новые слова в программе, кто любит читать книжки.

Дети учатся составлять письмо, делают конверт с индивидуальным оформлением, изобретают марку и знакомятся с процессом отправки писем.

За участие в активности по программе детям вручается диплом участника программы. Заполняется листок - отзыв участника (рефлексия).

(Сценарий ПРИЛОЖЕНИЕ 5)

(Книга «Алешка из нашего дома» С. Баруздин, издание 2023 г.)

Ссылка по QR-коду на электронную версию



Комплексная программа проекта поддержки детского и семейного чтения
«FESCO Детям»

Д. Урин, переиздание 2022 г.



«Как Петя путешествовал», небольшой рассказ, в стихотворной форме о мальчике по имени Петя, который во сне отправился в путешествие на разном виде транспорта.

Основные задачи:

Выделить главную мысль

Поработать с детьми посредством творческих игр для закрепления прочитанного произведения.

Диалог с детьми (разбор произведения) в формате «вопрос-ответ»

Кто такие путешественники, из каких слов состоит слово Путешествие.

Игровой плакат «Читай, Мечтай и путешествуй»- карта-схема России, для изучения детьми географии малой родины - Дальний Восток, знаковых мест, достопримечательностей. Изучают виды транспорта для путешествия, сравнивают и запоминают чем отличается грузовой транспорт от пассажирского.

Кроссворд к программе «Читай, мечтай и путешествуй», с помощью набора букв, дети составляют ответы на вопросы по теме программы, формируют знания о месте проживания - малой родине.

Мастер-класс - пазл в виде «Карта России». Заготовка из дерева (картон), фанера облегченная (Карта России 100*50 см). Состоит из пазла, по количеству участников 30-40 штук, для творчества в команде, родители и дети, для раскрашивания и декорирования детьми, используются цветные карандаши, фломастеры, декоративно - прикладные материалы по тематике, Россия символика.

За участие в активности по программе детям вручается диплом участника программы.

(Сценарий ПРИЛОЖЕНИЕ 6)

(Книга «Как Петя путешествовал» Д.Урин, переиздание 2022 г.)

Ссылка по QR-коду на электронную версию

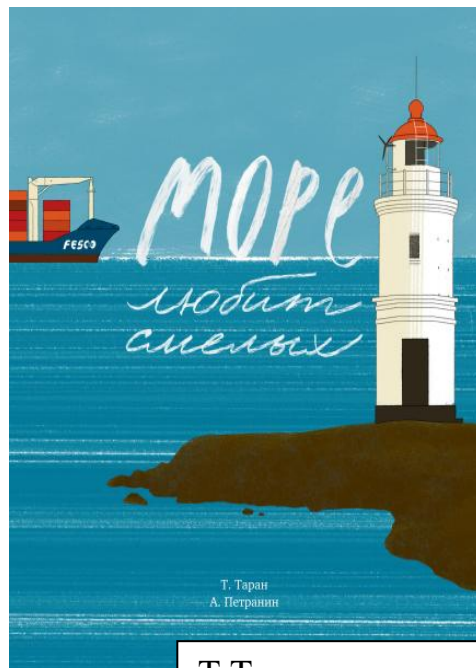


ПРИЛОЖЕНИЕ

Книги проекта поддержки детского и семейного чтения «FESCO ДЕТЯМ» для чтения взрослыми детям



С. Баруздин,
переиздание 2023 год



Т. Таран, издание
2022 год



С.Игнатова,
издание 2023 год

ДЕВОЧКА НА МДЯКЕ



рисунки Н. РОГАЧЕВА.

издание Г.Ф. МИРИМАНОВА.

МОСКВА - 1927г.

Репринтное издание. - М.:
Издательский дом «Арт.
Собрание», 2024.-12с.: ил.

РИСУНКИ Р. ЧЕРНЯКА ТЕКСТ ДМ. УРИНА



Репринтное издание. - М.:
Издательский дом «Арт.
Собрание», 2022.-12с.: ил.

Сергей Баруздин

Алешка из нашего дома

рисунки И.В. Бруни



С. Баруздин,
переиздание 2023г.

САМЫЙ СЧАСТЛИВЫЙ ДЕНЬ,

или
Семь футов
под пилем



С.Игнатова, издание
2023 год

СЦЕНАРИИ

Сценарии комплексных программ проекта поддержки детского и семейного чтения
«FESCO Детям»

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

СЦЕНАРИЙ

Комплексная программа «Читаем город»

По мотивам книги «Девочка на маяке»

Ведущий (Читает стихотворение)

Владивосток, город у моря...

Люби свой город, что у моря,

Где бьет начал твоих исток

И Расскажи всем гордо, громко,

Что город твой — Владивосток!

Что здесь родился ты и вырос

Люби свой город, что у моря,

Такой морской, родной тебе,

Пусть кто-то скажет: «Он далекий»!

Ответь: «Он лучший на ЗЕМЛЕ»!

Проект поддержки детского и семейного чтения — это история о сказках и рассказах, которые жили очень давно и читали их наши бабушки и дедушки, когда были со всем маленькими, как вы. Когда гуси-лебеди разговаривали, а печка сама пекла пирожки. Строили высокие башни — маяки и зачем-то ночью зажигали в них огонь.

Сегодня для вас мы приготовили одну интересную сказку, в которой рассказывается о сильной, смелой и ответственной девочке - «Девочка на маяке», а вот почему она сильная, смелая и ответственная мы с вами узнаем. Сначала мы ее с вами послушаем, а потом прочитаем!

- Аудио- запись «Девочка на маяке», для прослушивания детьми СОШ, ДОУ

- Чтение книги взрослыми детям (0+)

Кто внимательно слушает книгу, тот легко ответит на вопросы

(вопросы по прочитанному тексту, знакомство с новыми словами):

Почему девочку на маяке можно назвать смелой, чего не испугалась она? (Шторм на море, не испугал девочку)

А вы совершали смелые поступки, какие?

Как звали главную героиню сказки? (Дора)

Кем был папа Доры? (сторож маяка)

Что такое маяк (Сооружение у берега моря, для безопасного пути судов в ночное время, во время непогоды)

Принцип работы маяка? (Световое, звуковое оповещение приближающихся к берегу судов)

Какие качества характера проявила Дора, помогая папе на маяке? (смелость, ответственность, отвага)

Каких героев города вы знаете? (первая женщина капитан Анна Щетинина, в честь нее назван, сквер и улица, контейнеровоз ТГ FESCO)

Кто любит читать книги, знает буквы и слова, тот без труда сегодня в нашей программе прочитает наш любимый морской город порт Владивосток, а в этом нам поможет ВИП (выполняй, изучай и путешествуй) карта для детей - игровая, в ней вы без труда найдете знакомые места, достопримечательности- маяки и порт, сквер первой женщины капитана, отправляемся в путешествие!

- Сканворд для детей (5+) (Рис. 5) оформляется на фоне игрового плаката «Читаем город» (Рис.4) с тематическими сносками в виде картинок - ответов по теме (картинки сканворда):

1.Маяк Токаревского;

2.Фуникулер;

3.Бухта (Стеклянная)

4.Набережная (Цесаревича, Спортивная, Корабельная);

5.Порт ВМТП;

6.Площадь Борцам за власть советов;

7.Океанариум;

- 8.Мост (Золотой, Русский);
- 9.Вокзал (железнодорожный, морской);
- 10.Сквер (Анны Щетиной, Адмиральский);
11. Подводная лодка С-56.

Вот, видите ребята, как просто читать город, сейчас мы с вами прочитали достопримечательности города, а как вы думаете, что можно еще прочитать в городе? (название Улиц, машин, кораблей, морских судов, название детских садов)

Предлагаем в программе на выбор задания:

«Буквы в городе живут»- составь слова из букв, ответь на вопросы:

- 1.С какой буквы начинается наш город? (В) составь слово ВЛАДИВОСТОК
- 2.Возвышенность до 1000 м, но не гора - СОПКА Крестовая
- 3.Место где швартуются, разгружаются и загружаются морские суда - сердце нашего города - ПОРТ
- 4.Строение, освещающее дорогу морским судам в туман и в ночное время-МАЯК

«Сравни картинки, выбери правильное решение»- ребятам предлагается выбрать правильную картинку (правильное название) на тематической карточке про город Владивосток:

- 1.Пример - карточка с двумя картинками с изображением Фуникулера с одним вагончиком и для сравнения с двумя вагончиками, дети, выбирая правильное решение, запоминают данное знаковое место города.
2. картинки - Морское судно и корабль, выбери судно, сравни в чем отличие морского торгового судна от военного корабля
3. картинки – Мост Золотой, Мост Русский, выбери мост, расположенный в центре города, сравни в чем отличие мостов и т. д.

Вед: «Дорогие ребята! Проект поддержки детского и семейного чтения

«FESCO Детям» приглашает вас в литературное путешествие по городу-порту Владивосток.

Прежде чем вы с нашим читающим Львёнком отправитесь знакомиться с городом и его достопримечательностями, делимся несколькими идеями как сделать это путешествие ещё более интересным и незабываемым.

В нашем городе живёт очень много слов.

У каждого слова есть свое любимое место в городе, где можно не только узнать что-то новое (а значит расширить свой кругозор и словарный запас), но и поиграть в интересную и полезную игру.

Потренируем внимание, разовьем воображение. Выучим названия самых известных мест города у моря, вспомним имена героев, первооткрывателей!

Выполняй задания (Рис. 1, 3,5,6), выбирай нужную наклейку, раскрашивай! (Рис. 2)

У тебя все получится! Интересного и незабываемого вам путешествия!

Творческое задание пройди маршрут, ответь на вопросы для детей (7+)

Рис.1 (стр.1)



Рис.2



Рис.3 (стр.2)

**Задание 1 к точке - Маяк Токаревского:**

Текст: Маяки светят всем и говорят на языке света и надежды!

Фароло́гия (от греч. фάρος — маяк и греч. λόγος — слово, наука) — прикладная область знаний, изучающая маяки.

Посчитай сколько лет нашему Маяку, если построен он был в 1913 году

Запиши полученное значение

Задание 2 к точке сквер Анны Щетининой:

Текст: Первая женщина в мире, которая всю свою жизнь посвятила морю, родилась, училась и жила в городе- порту Владивосток.

Какая профессия была у Анны Ивановны:

Юнга, матрос, боцман, капитан?

(Выбери правильный ответ)

В честь Анны Ивановны назван

сквер, улица, контейнеровоз FESCO?

(Выбери правильный ответ)

Задание 3 к точке Крестовая сопка:

Текст: Порт - это место с защищённым водным пространством, специально оборудованное для стоянки, погрузки, разгрузки и ремонта судов.

Расшифруй заглавные буквы, в них скрывается полное название порта во Владивостоке ВМТП - ... (Владивостокский морской торговый порт)

Что такое контейнеровоз,

Морское торговое судно, робот, самолёт?

(Выбери правильное название)

Задание 4 к точке Адмиральский сквер, Арка Цесаревича:

Текст: В нем вы узнаете имя географа, исследователя Дальнего востока, писателя, именем которого назван Музей истории Дальнего востока в городе Владивосток (В.К. Арсеньев)

Разгадай ребус (Рис.4) (в ребус можно включить любое знаковое место):



Рис. 4

Творческое задание пройди маршрут, раскрась город для детей (5+)

Раскраска для детей (5+)

Рис.5 (1 стр.)



Рис.6 (стр.2)



Рис.6 Сканворд для детей (5+)



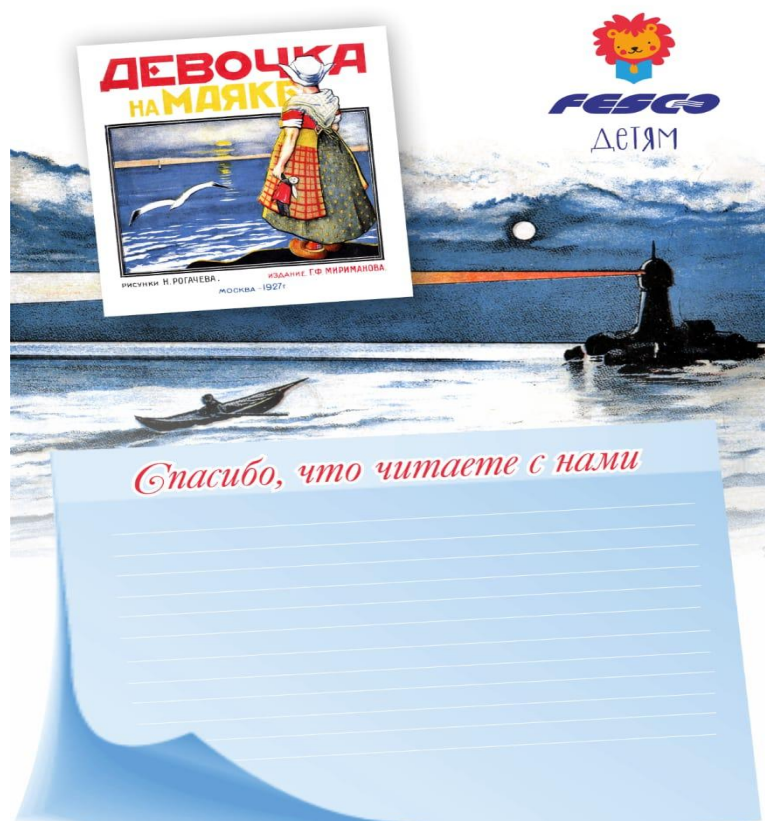
Карта игровая «Читаем город»

Рис.7



Лист отзыва

Рис.7



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сценарий комплексной программы

«Семейные традиции морских городов»

По мотивам книги Т.Таран «Море любит смелых»

(Вед. Диалог с детьми) Понятие семьи для детей (5+)

Счастливая семья – это семья, в которой царят любовь и взаимопонимание. Каждый ее член ощущает тепло домашнего очага. Супруги в такой семье сразу после работы спешат домой, а счастливые дети, как и полагается, беззаботны и игривы. Человек, выбравший путь любви, семьи и гармонии, обязательно будет счастливым.

Семья – главная ячейка нашего общества. Когда мы говорим о семье мы говорим о материнской любви, заботе и нежности, о мужественности и надежности отца, о мудрости и доброте бабушек и дедушек. Никто не сможет отменить традиционных человеческих ценностей и одну из важнейших из них семью, в которой каждый из нас рождается, растет и постигает, как устроен мир. Семья- это взаимовыручка, взаимопомощь, взаимная любовь.

Мама и папа, сестренка и братишка – главные члены семьи.

А кто является хранителем семейных традиций - бабушки и дедушки, что такое семейные традиции?

Семейные традиции – это своеобразные ритуалы, которые соблюдаются регулярно членами семьи. Они могут быть крупными или мелкими, но именно такие обычаи придают повседневности определенный смысл

Какие семейные традиции главные:

Совместные праздники ...

Встреча важных событий в жизни ...

Семейный совет ...

Совместные путешествия ...

Фотографии на память ...

Совместные культпоходы ...

Сказки на ночь ...

Совместные игры

Семейная династия

Зачем нужно знать свой род?

Изучение своего родового древа — это самоопределение и самопознание, понимание своей причастности к чему-то большему, чем просто «ты». Оно дает человеку силы и абсолютно новое ощущение жизни. И дополнительную ответственность за то, что останется после нас. Мы все — наследники своих родителей, бабушек и дедушек.

Игра - знакомство с родственными связями (набор карточек) с героями из мультипликационных российских фильмов. Например: Колобок - внук, Баба - капа и дед-Шер – бабушка и дедушка, красная шапочка внучка и дочка, семья Барбоскиных родители, Дядя Федор - сын:

Рис.1



Династия - это преемственность поколений одного рода в том или ином виде деятельности. Семейная династия – учителей, врачей и т.д.

Кроссворд для детей (7+)

[illegible]

1. Он занимается организацией непрерывной и безопасной работы всех механизмов и систем на судне. Обслуживает и ремонтирует судовую технику, проводит проверки и испытания механизмов (МЕХАНИК)

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед —

Мой родной, любимый (ДЕД)

3. Целый день она хлопочет,
А под вечер спать не хочет.
Раньше всех встает с утра
Моя младшая (СЕСТРА)
4. Без чего на белом свете
Взрослым не прожить и детям?
Кто поддержит вас, друзья?
Ваша дружная (СЕМЬЯ)
5. Есть у всех на свете мамы.
Маму папину найдёте
Не в сестре и не в соседке,
А в моей любимой ... тёте? (БАБУШКЕ)
6. Он и я в семье – погодки,
Нам по семь и восемь лет.
Высоко умеем прыгать,
Быстро бегать - я и ... дед? (БРАТ)
7. Кто не в шутку, а всерьёз
Нас забить научит гвоздь?
Кто научит смелым быть?
С велика упав, не ныть,
И коленку расцарапав,
Не реветь? Конечно (ПАПА)
8. Он морской, но добрый волк,
В синем море знает толк.
Приводил во много стран
Свой корабль (КАПИТАН)
9. Если входят корабли
В порта акваторию,
Нужно, чтоб их провели
Водной территорией.

13. Вид дежурства на кораблях и судах для обеспечения их безопасности, требующий безотлучного нахождения на посту (ВАХТА)

Рис.5



Морские профессии:

Лоцман - человек, прокладывающий курс для корабля, особенно заходящего в незнакомый порт;

Докер-механизатор - профессия, связанная с работами в порту и с ремонтом судна;

Машинист крана (крановщик) - человек, управляющий в порту краном (иногда плавучим) для погрузки-разгрузки судна;

Такелажник - эта профессия связана с закреплением контейнеров и грузов на судне, чтоб они не съехали при волнении моря;

Швартовщик (береговой) - это человек, работающий на швартовке судов к причалам;

Профессии будущего:

ВІМ-менеджер — это специалист, который управляет информационным моделированием зданий, руководит командой профессионалов, которые разрабатывают интеллектуальные 3D-модели домов, сооружений

Оператор беспилотных летательных аппаратов (оператор БПЛА) — специалист, который управляет современными летательными аппаратами дистанционно

Биоинженер- это учёный, специализирующийся на целенаправленном изменении свойств живого организма

Вечные профессии: Учитель, доктор, фермер

Самые дорогие профессии: авиационный сотрудник (пилот), нефтяник, газовая промышленность;

Профессии прошлого - стенографистка, кучер (извозчик) , трубочист;

Интересные и необычные

Тальман — должностное лицо, ведущее подсчет груза при погрузке на судно и выгрузке с него.

Стивидор (стивадор) (англ. stevedore — грузчик) — должностное лицо, представитель портовой администрации на судне в период его нахождения в порту, занимающийся контролем загрузки и разгрузки груза.

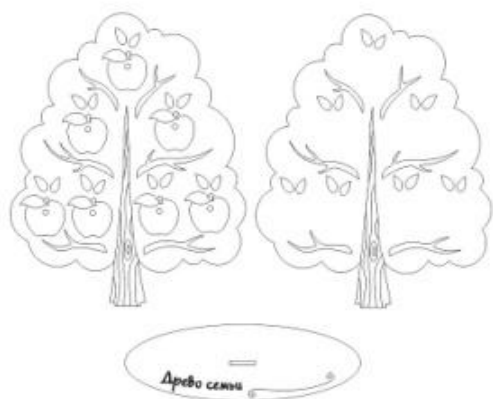
Диплом участника комплексной программы

Рис.3



Мастер-класс «Древо семьи»

Рис.4



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

СЦЕНАРИЙ

Комплексная программа проекта поддержки детского и семейного чтения для детей ДОУ (СОШ), семей с детьми «Море профессий FESCO Детям» (5+)

Цель программы: С помощью игровых технологий и чтения книг в проекте, познакомить участников (дети 5+, педагоги, родители) с основными профессиями в транспортно - логистическом комплексе, освоить терминологию данного направления.

Материал: Книга «Самый счастливый день, или Семь футов под килем» 0+, для чтения взрослыми детям (краткий словарь морских и портовых терминов); Игровой плакат «Море профессий FESCO Детям», дидактический материал - карточки-ассоциации, набор - игровой - досочка с фигурками на липучках.

Сценарий:

Диалог с детьми ДОУ (СОШ)- чтение произведения отрывок, формат «вопрос-ответ»

Вед.: Как много таит интересного город на море: золотой мост, торговый порт, первая женщина-капитан и не спроста каждое лето, во Владивосток съезжаются туристы из всех уголков нашей необъятной Родины.

(Работа с плакатом) Рис.1

Рис.1



Вед.: Вот и главный герой книги Светланы Игнатовой «Самый счастливый день, или Семь футов под килем», мальчик по имени Андрюша, приехал в наш город, а вот что он увидел, сейчас мы с вами читаем.

(Работа с книгой - читает отрывок 1-4 стр.).

Вед.: Кто внимательно слушал книгу, тот легко ответит на вопросы:

(Вед. задает вопросы по прочитанному тексту, знакомит с новыми словами):

1. Куда отправился Андрюша с мамой на каникулах? (город Владивосток, на море)
2. Как зовут дядю Андрюши? (дядя Коля)
3. Где работает дядя Коля? (порт)
4. Что такое порт (место на берегу моря, для стоянки, загрузки и выгрузки судов)
5. Кто работает в порту? (крановщик - поднимает на подъемном кране грузы, докер-механизатор- управляет погрузчиком, тальман- считает груз.
6. Кто работает на судне? (капитан-главный на судне, помощник капитана, боцман, матрос, кок)
7. Бывают женщины - капитаны? (первая женщина капитан Анна Щетинина, в честь нее назван контейнеровоз ТГ FESCO)
8. Что нужно говорить морякам, желая счастливого пути? («Попутного ветра! Семь футов под килем!»)

(Работа с карточками – ассоциациями)

Карточки-ассоциации для детей (5+) (Рис.2)- формат А5, (Карточка отображает предмет, который ассоциируется с профессией.

Например: Штурвал-капитан, столовый инвентарь(половник)-кок, гаечный ключ-механик, погрузчик (ричстакер)-докер-механизатор, порталый кран- докер-механизатор (крановщик).

Рис.2



Вед.: читает стихотворение

Мой папа – капитан

Папа знает все на свете,

Знает, где родится ветер,
Как бушует океан,
Ведь мой папа – капитан!
Мы достанем карту мира,
Станем вместе изучать.
Вот - высокий пик Памира,
Здесь морей синеет гладь.
Это - южная Анапа,
Это северный Ямал.
Обо всем расскажет папа-
Папа всюду побывал.
Подрасту и тоже стану
Я, как папа, капитаном!

Вед.: Кем работают ваши родители? Кем мечтаете стать вы, когда станете взрослыми?

(Разговор с детьми по душам).

В программе «Море профессий FESCO Детям» мы рассказываем о профессиях порта, морских профессиях на судне), сейчас мы с вами поиграем в профессии. Команда «Капитанов»- работает с игровым набором «Кто работает на судне», а команда «Докеры»- работает с игровым набором «Кто работает в порту».

(Работа с набором игровых Дощечек «Кто работает на судне», «Кто работает в порту»)

Развивающая настольная игра на липучках из дерева (5+) формат А3 «Кто работает на судне», «Кто работает в порту»- дидактический материал (дощечки с изображениями транспорта - ассоциации Судно FESCO, Порт с фигурками на липучках для игры с детьми) Рис.3,4.

Дощечки с изображениями транспорта

Рис.3



Рис.4



Вед.: Какие вы молодцы, умные и талантливые специалисты всегда нужны!

Сейчас ваша главная задача - учиться, слушаться взрослых, хорошо кушать, заниматься спортом и конечно много читать, потому что из книг мы узнаем много полезной и важной информации, узнаем новые слова и их смысл, книги улучшают память и помогают думать, чтобы делать только правильные и добрые дела!

Обещаете, что прочтете книгу, до конца?

Ведь тогда вы сможете узнать – почему она называется «Самый счастливый день, или семь футов под килем», в специальном словарики морских (портовых) терминов познакомиться с новыми для вас словами, такими как (камбуз- кухня на судне, бункеровка- заправка судна топливом) и конечно поиграете с нашим необыкновенным приложением.

Готовы?! Тогда прямо сейчас можете отправляться на поиски экспонатов из коллекции Политехнического музея, которые изображены на обложке ваших книг!

До свидания дорогие наши маленькие читатели

До новых встреч!

Игровой плакат для СОШ на тему «Море профессий FESCO Детям»

Рис.5, 6

Рис.5 Филворд «Найди слово»



Рис.6 Лист-помощник к филворду



Развивающая игра «Море профессий FESCO » – набор профессиональных слов (терминов) 50 двусторонних карточек 10*10 см, с определениями в картинках для игры для детей СОШ (12+) Рис. 7, 8, 9.

Отрабатываем и изучаем в игре новые слова (термины), морских и портовых профессий FESCO Детям. Ребята работают в группе (по парам), пересказывают определение (слово-термин) своими словами, другие должны отгадать это слово.

Рис. 7



Рис.8



ФРАХТ



Фрахт - плата за перевозку груза



Море профессий
FESCO Детям



Рис.9



КОРАБЛЬ



Корабль - судно, предназначенное для военного мореплавания



Море профессий
FESCO Детям



Творческий мастер-класс «Профессия моей мечты»:

Заготовка из дерева (маяк), фигурки из бумаги с отверстием для шнурка, детям предлагают украсить декоративным материалом, раскрасить – талисман на удачу, значок или рисунок (аппликация) Рис.10, 11

Рис.10 Заготовка МК «Маячок»

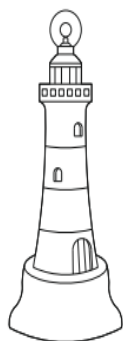


Рис.11 Заготовка МК «Профессии на судне»



СЦЕНАРИЙ:

Комплексная программа проекта поддержки детского и семейного чтения для детей СОШ «Море профессий FESCO» (7+)

Игровой тренинг для семьи и детей «Море профессий FESCO Детям» (12+)

Цель: С помощью игровых технологий в программе, познакомить участников (дети 12+, родители) с основными профессиями в транспортно - логистическом комплексе, освоить терминологию данного направления.

Материал: Книга «Самый счастливый день, или Семь футов под килем» 0+, для чтения взрослыми детям (краткий словарь морских и портовых терминов), набор игровой «Море профессий FESCO Детям», плакат игровой Филворд «Найди, слово!», лист-ответ, лист-отзыв.

Вводный модуль

Вед. Представление гостей (приглашение сотрудников ТГ FESCO -Капитан, Докер, Судовой доктор) на игровой тренинг;

Вед. (Диалог с участниками)

Тема программы «Море профессий FESCO Детям», Ожидания - о чем хотите узнать? Что знаете о профессиях ТГ FESCO?

«Поймай рыбку!» игра на знакомство с аудиторией.

Каждый участник передает игрушку в виде рыбки другому участнику, называя свое имя и рассказывая о себе о профессии-мечте по желанию.

Работа с игровым плакатом «Море профессий FESCO Детям» (Рис.1)

Мозговой штурм

Генерация идей на тему профессии в транспортно - логистическом комплексе

Игровой плакат на тему «Море профессий FESCO Детям» (Рис.5, 6)

Филворд «Найди слово», лист-помощник к филворду.

Игровой плакат с зашифрованными профессиями в буквах

На время команды выписывают все найденные профессии

Участникам предлагается разделить на две команды: «Капитаны» и «Матросы», «Докеры» и «Стивидоры»

Презентации книги проекта «Самый счастливый день, или Семь футов под килем», для чтения взрослыми детям

Командам-участницам предлагается пройти Тест «Что нам говорят и что мы слышим?» (Читаем отрывок из книги, задаем вопросы по тексту)

Отрывок стр.4-7

Лист вопросов:

1. Главного героя отрывка книги звали: Николай, Андрей, Анна
2. Как переводится слово «Кран» в транспортном средстве подъемный кран: Жираф, Журавль, Вешалка?
3. Как называют специальность человека, отвечающего за подсчет количества груза: Стивидор, Докер, Тальман?

Знакомство с гостями программы: люди профессий капитан, судовой доктор, докер. Свободная беседа. Рассказ о профессии. Вопрос – ответ.

Разминка

Для участия всем гостям и участникам программы, предлагается участие в игре «Профессионал- FESCO Детям» (Рис.7,8,9)

Карточки-определения

Участникам выдаются карточки с морскими (портовыми) определениями (терминами).

Не называя названия, участники должны по определению описать и рассказать своими словами, что означает данный термин, а другой участник должен угадать данный термин по описанию.

Рефлексия (Отзыв гостей и участников)

Насколько оправдались ожидания от программы игрового тренинга

Оформление Листа - отзыва (Рис.12) каждого участника программы «Море профессий FESCO»

Рис.12



ПРИЛОЖЕНИЕ 4

СЦЕНАРИЙ:

Комплексная программа «Занимательная логистика для детей»

По мотивам книги С.Игнатовой «Необыкновенное путешествие робота ЭДА»

Вед. Диалог с детьми (разбор произведения) в формате «вопрос-ответ»

1.После производства на Фабрике Игрушек - робота ЭДА, героя сказки, надо доставить в магазин, посредством транспорта.

2.Посредством, какого транспорта вы сегодня с родителями утром приехали в детский сад (школу)?

3.Какой вид транспорта вы знаете?

Вед. Существует много транспортных средств, каждое из которых имеет свои преимущества и недостатки. Каждое транспортное средство предназначено для перевозки определенных грузов, в том числе и перевозки людей.

1.На каком транспорте путешествовал к своему герою робот ЭД? В этом нам с вами ребята поможет игровая карта «Занимательная логистика», в которой можно с

Рис.1 Игровой плакат «Занимательная логистика FESCO ДЕТЯМ»



- **Что же такое Логистика и кто такой Логист - это новые для вас слова, давайте разбираться:**

«**Логистика**» — понятие древнегреческого происхождения, означающее буквально «**расчет, размышление**». И в Древней Греции, позднее в Византийской империи **логистика** была способом организации армейских поставок. А поскольку войны в те времена случались повсеместно, то наука о перевозках вооружения была очень востребована. Постепенно из способа обеспечения войск **логистика перешла** «на гражданское положение», и обязанности специалиста по **логистике** стали выполнять купцы и торговые компании, расширяющие свою торговлю за пределы родного города, области.

Профессия логист

Логист – это специалист, в чью компетенцию входит решение вопросов оптимизации процессов снабжения, транспортировки продукции, складирования и распределения продукции.

Название **профессии логиста** произошло от английского слова «logistics».

Оно означает «снабжение». Представители направления отвечают за прохождение товаром сложного пути от производителя до конечного потребителя.

Откуда появляется товар на полках магазинов?

В настоящее время понятие Логистика отвечает не только за поставку грузов, но и закупку сырья – хранение (Склад и складские запасы) – транспортировку-доставку конечному покупателю (клиенту)

Виды логистики:

Закупочная логистика

1. Что закупить?
2. Сколько закупить?
3. У кого закупить?
4. На каких условиях?

Транспортная логистика

Транспортная **логистика** – раздел **логистики**, занимающийся вопросами организации доставки, то есть перемещения каких-либо материальных объектов (продукция, вещества) из одного пункта в другой по оптимальному маршруту.

Цель транспортной **логистики** – доставлять нужный товар требуемого качества и количества в заданное время и место с оптимальными затратами.

1. Какие элементы транспортной **логистики** вы можете назвать? (транспорт, железные дороги, авиа, морской транспорт)

*Это интересно про FESCO!

Собственный подвижной состав (грузовые вагоны, фитинговые платформы, лесные платформы) и локомотивный парк в ж.д. /перевозках

Рефрижераторные перевозки (скоропортящихся грузов) 800 ед. специализированного подвижного состава, 5000 рефрижераторных контейнеров.

Автоперевозки контейнеров -20,40,45 футов-200 единиц техники.

*Викторина «Играем-доставляем»

Карточки-ассоциации для игры с детьми (5+), для закрепления знакомства с новым видом транспорта и перевозки им груза. Рис 2, 3

Рис.2



Рис.3



Рис.4

Складская логистика

Складская логистика – звено общей логистики, занимается приемом товаров, их хранением, размещением, подготовкой к выдаче, отгрузкой.

***Это интересно про FESCO!**

Терминальные услуги обработки грузов - Новосибирск, Хабаровск, Томск до 200 TEU-Двадцатифутовый эквивалент — условная единица измерения вместимости грузовых транспортных средств. Часто используется при описании вместимости и пропускной способности контейнеровозов и контейнерных терминалов)

Секретная схема юным логистам

ЗАВОД/ФАБРИКА-СКЛАД-ПОРТ-ТРАНСПОРТ

Какой бывает завод (фабрика)?

Что такое склад? Кто бывал на складе? Что происходит на складе?

Кто-нибудь был в порту?

***Это интересно про FESCO!**

Владивостокский морской торговый порт

ВМТП входит в Транспортную группу FESCO

ВМТП сегодня

Крупнейший универсальный порт на Дальнем Востоке. Один из лидеров рынка стивидорных услуг. №1 по контейнерообороту в России

15 причалов общей протяженностью 3,2 километра

45 единиц кранов

179 единиц техники

2 автомобильных пункта пропуска

13 причалов, протяженностью 3,2 км

5,2 миллионов тонн генеральных грузов в год

2000 судов в год

5000 человек квалифицированного персонала

224 000 вагонов в год

757 000 TEU в год

13,4 млн. тонн грузооборот за 2022 г.

Наша страна омывается 12 морями и 3 океанами: Чёрное, Балтийское, Азовское (Атлантический океан), Чукотское, Восточно - Сибирское, Белое, Баренцево, море Лаптевых, Карское (Северный Ледовитый океан), Охотское, Японское, Берингово (Тихий океан).

В России сегодня 67 портов, все они входят в 5 бассейнов, размещенных на берегах 12 морей 3 океанов. Общий портовый грузооборот Российской Федерации составляет около 553 млн. тонн. Основная доля приходится на следующие грузы:

нефть

нефтепродукты

уголь

Топ-10 самых крупных морских портов России:

Новороссийск самый крупный порт

Приморск

Санкт-Петербург

Находка

Мурманск

Ванино

Туапсе

Владивосток

Калининград

Ростов-на-Дону

Мурманск — порт со столетней историей.

На северо-западе России находится Мурманск. Это крупнейший город за Северным полярным кругом. Он занимает территорию восточного скалистого побережья Кольского залива (Баренцево море). Здесь находятся одни из самых больших незамерзающих в России морских ворот, которые являются основой экономики Мурманска. Грузооборот составляет 51,7 миллионов тонн. К нему прописаны все атомные ледоколы страны. Состоит из трех частей:

пассажирский

торговый

рыбный

За последние годы бухта увеличила экспорт каменного угля, минеральных ресурсов, для хранения и приема которых есть вся необходимая инфраструктура. В 2015 году к 100-летию порта был открыт музей.

Ванино — порт, объединяющий мир

Небольшой городок в Хабаровском крае на побережье Татарского пролива Японского моря. Здесь располагается крупнейший транспортный узел Хабаровска — порт Ванино. Он находится на северо-западе городка, в Татарском проливе и Байкало-Амурской железнодорожной магистрали. Навигация открыта здесь круглый год, работа ведется круглосуточно. Зимой, когда акватория покрывается льдом, проводка судов проводится с помощью ледоколов.

Находка — важный порт в Японском море

Находится на полуострове Трудный у берегов залива Находка в Японском море. Экономика города узко специализирована на портово-транспортном комплексе. Неподалеку от города находится глубоководная гавань федерального значения Восточный. В самом городе есть еще одна, которая занимается рыболовством, переработкой рыбы, ремонтом судов.

Все профессии важны,
Все профессии нужны
Сколько нужного на свете
Люди делают вокруг:
Те плетут морские сети,
Те с рассветом косят луг,
Варят сталь, штурмуют космос,
За станком в цеху стоят,
Миллионы умных взрослых
Учат грамоте ребят,
Кто-то нефть в тайге качает
Из глубин земных пластов,
А другие листья чая
Аккуратно рвут с кустов.
Ежедневно дел в достатке

Для меня и для тебя.

Будет все всегда в порядке,

Если трудится Земля.

Морские профессии:

Лоцман - человек, прокладывающий курс для корабля, особенно заходящего в незнакомый порт.

Докер-механизатор - профессия, связанная с работами в порту и с ремонтом судна.

Машинист крана (крановщик) - человек, управляющий в порту краном (иногда плавучим) для погрузки-разгрузки судна.

Такелажник - эта профессия связана с закреплением контейнеров и грузов на судне, чтоб они не съехали при волнении моря.

Швартовщик (береговой) - это человек, работающий на швартовке судов к причалам

Тальман — должностное лицо, ведущее подсчет груза при погрузке на судно и выгрузке с него.

Стивидор (стивадор) (англ. stevedore — грузчик) — должностное лицо, представитель портовой администрации на судне в период его нахождения в порту, занимающийся загрузкой и разгрузкой груза.

(Вед. знакомит детей с игрой)



Игра-практика «Юный Логистик» (для детей 5+)

Правила игры:

Вы готовы проверить себя в роли юных логистов? Тогда вперед!

Эта игра отличный тренажер, который научит навыкам профессии логиста.

Подберите хорошую компанию и уютное место, где вы сможете окунуться в мир игры «Юный Логистик».

В игре участвуют 4 команды.

- Игровое поле Рис.4, с изображением логистической цепочки, выдается ведущим каждой команде.
- Каждая команда выбирает на игровом табло элемент транспортной логистики (вид транспорта)- крутя стрелку на барабане и наименование груза для доставки (соответствие по цвету и фигуре).
- Команде выдается по очереди игровая карта, с выбранным элементом транспортной логистики (видом транспорта) с вопросом и с условиями игры в туре. Рис.5,6
- Игровым кубиком игрок каждой команды выбивает количество груза в игре, ведущий ведет отсчет кубиков по числу выпавшем на игровом кубике. (Ответ на вопрос карты - получение необходимого груза для перевозки)*
- Заполняем поле игровой карты, выстраиваем логистическую цепочку с помощью листка-помощника и зарабатываем игровую валюту «ЮНИК»- это будет считаться доходом юного логистика.
- Юные логистики - научатся формировать складские запасы, правильно распределять груз на этапе доставки, правильно выстраивать логистическую цепочку транспортной доставки груза в игре.

Ведущие определяют быструю и лучшую команду, справившуюся с заданиями и получившую большее количество игровой валюты.

*Заполненная правильно по условиям игры игровая карта приносит в доход Юного логистика – 5 «Юников».

Ну, что посчитаем «Юники»!

**Кто окажется самой лучшей логистической транспортной командой FESCO
ДЕТЯМ?**

Игра продолжается в 4 тура, до выхода всех игровых карт.

Ответы на вопросы в игре «Юный Логистик»***Вопросы по теме железнодорожные перевозки:**

1. Гараж для поезда (депо, пангауз);
2. Что означает надпись на контейнере 20Т (20 тонн);
3. Кто управляет поездом (машинист);
4. Ребус: несколько вагонов вместе (состав);
5. Бывает пассажирский и грузовой (вагон)
6. Вагон для перевозки бензина (цистерна)
7. Как называются полосы, по которым движется поезд (рельсы)
8. Сколько всего вагонов может быть в грузовом составе? (110)
9. Вагон для перевозки леса (платформа)
10. Ребус (шпалы).

Вопросы по теме автоперевозки:

1. Какой спецтехникой загружают грузы в контейнер? (погрузчик);
2. Что означает символ на упаковке – «зонтик» (боится воды);
3. Какое колесо не крутится у грузовика при повороте направо? (запасное);
4. Человек, управляющий грузовым автомобилем (водитель);
5. Где хранится груз (склад);
6. Каким знаком обозначается перевозка опасного груза? (☠);
7. На каких машинах перевозят скоропортящийся груз? (рефрижератор)
8. Какой знак на авто, при перевозке яиц? (хрупкий груз);
9. Кто составляет маршруты движения для водителей грузовых автомобилей? (диспетчер);
10. Ребус (грузовик).

Вопросы по теме морские перевозки:

1. Парковка судна у причала (швартовка);
2. Сколько транспортных судов FESCO? (33);
3. Сколько сторон у контейнера? (6);
4. Обозначение «Снежинка» на грузе (рефрижератор);
5. Место куда приходят и откуда уходят суда (порт);

6. Самый дешевый вид перевозки грузов (морской);
7. Главный человек на судне? (капитан);
8. Безопасная стоянка судов? (гавань);
9. Группа людей обеспечивающая работу на судне? (команда);
10. Ребус (боцман).

Вопросы по теме авиа перевозки:

1. Самый быстрый вид доставки (авиа)
2. Что означает символ на упаковке (хрупкое)
3. Гараж для самолета (ангар)
4. Ребус: профессия об организации доставки груза (логист)
5. Кто управляет самолетом (пилот)

Вопросы по теме склад:

1. Помещение, предназначенное для хранения оборудования, товаров, продуктов? (склад)
2. Как называются полки для хранения на складе? (стеллаж)
3. Что такое поддон или паллет? (деревянный настил, на котором размещается груз)
4. Кто отвечает за хранение груза на складе? (кладовщик)
5. Ребус (груз)

Вопросы по теме порт:

1. Грузчик в порту? (докер);
2. Пространство для ремонта пароходов (док);
3. Лестница, ведущая с парохода на причал (трап);
4. Как выбирают нужный контейнер для погрузки на судно? (по номеру);
5. Ребус (причал).

Вопросы по теме спецтехника для погрузки:

1. Кто крепит контейнер к подъемному крану? (стропальщик);
2. Чем ставят и снимают груз с полок на складе? (погрузчик);
3. Чем грузят контейнеры на судно, поезд? (подъемный кран);
4. Какое слово кричат грузчики, что бы крановщик поднял груз вверх? (вира);
5. Какое слово кричат грузчики, что бы крановщик опустил груз вниз? (майна);

6. Кто управляет подъемным краном (крановщик);
7. Ребус (кран);
8. Ребус (погрузчик);
9. Ребус (крановщик);
10. Ребус (погрузка).

Вопросы по теме контейнерный терминал:

1. Самый быстрый способ доставки груза? (авиа);
2. Ребус (доставка);
3. Ребус (хранение);
4. Какой груз нельзя ронять? (хрупкий);
5. Ребус (груз).

Рис.4 Игровое поле



Рис. 5 Игровые карты

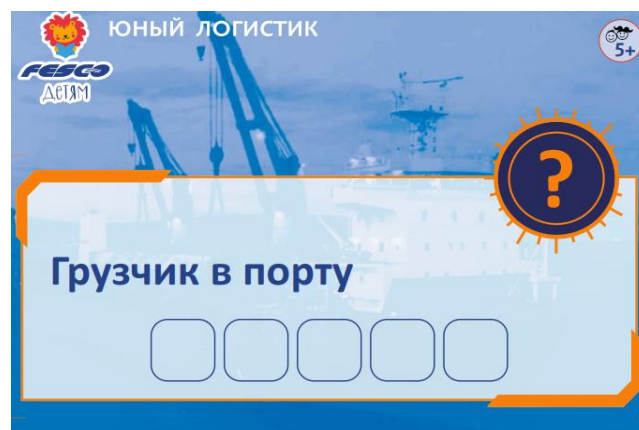
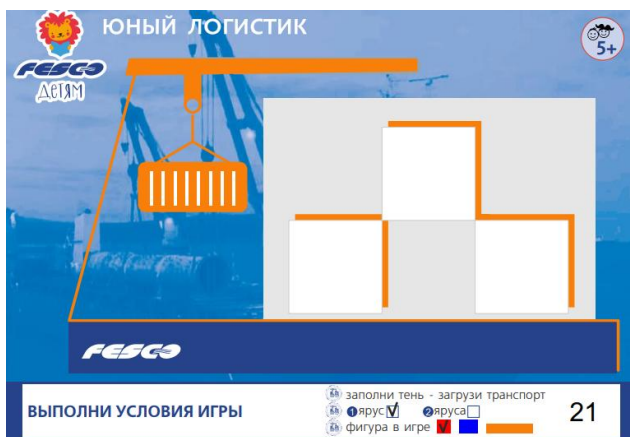


Рис.6 Игровые карты



Рис.7 Лист отзыв



Рис.9 Заготовка для МК «Морское судно»

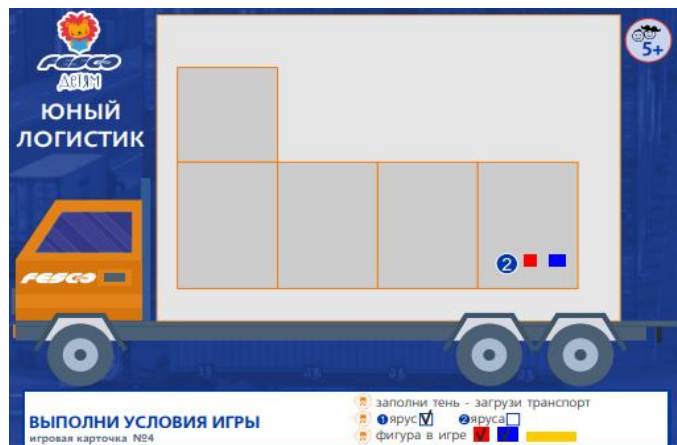
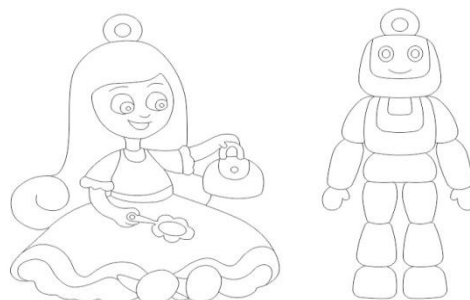
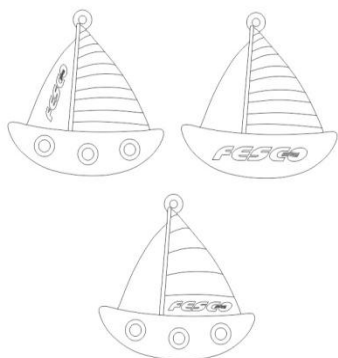


Рис.8 Диплом «Юного логиста»



Рис.10 Заготовка для МК «Герои»



Удачной логистики!

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

СЦЕНАРИЙ

Комплексная программа проекта поддержки детского и семейного чтения для детей ДОУ (СОШ), семей с детьми «Читай, мечтай и путешествуй» (5+)

Рис.1 Игровая карта



Ведущий (читает стихотворение)

Мечта

Я рисую без труда

Корабли и поезда.

Неизвестные края

Посмотреть - мечта моя.

Длинный поезд поведу -
Загудит он на ходу.
Капитану корабля
Помогу я у руля.
Даже за морем тогда
Все увижу города!

Вед. знакомит детей с игровой картой (Рис.1)

Мир такой большой и интересный, сколько потрясающих открытий вас ждет впереди. Кстати, ребята, знаете ли вы, что отправиться в другую страну или даже вселенную можно, не покидая своей комнаты.

Как это сделать, спросите вы, расскажут вам об этом стихотворения о путешествиях во снах и книгах. Читайте побольше книжек— они вдохновляют и дарят крылья вашим мечтам!

Читая стихи про путешествия, которые красочно описывают турпоходы с палатками и поездки к морю, отдых в летнем лагере и пешие прогулки. Да-да, даже просто идя по улице, можно заметить массу всего интересного — достаточно пошире раскрыть глаза.

Знакомство с путешественником из книги Дмитрия Урина, сейчас вам расскажет о мечте главного героя (Читаем книгу «Как Петя путешествовал»)

ВОПРОС?

Что же такое ПУТЕШЕСТВИЕ - ПУТЬ и ШЕСТВИЕ, дорога, круиз, плавание, поездка, поход, путь, странствие, странствование, турне, экспедиция

ВОПРОС?

Почему же люди любят путешествовать?

Люди путешествуют для того, чтобы познать мир, узнать что-то новое. Некоторые путешествуют для веселья. Другие хотят испытать себя. Человек путешествует, чтобы посмотреть мир, как живут другие люди.

ВОПРОС?

Как называют путешественника?

Синонимы: Путник, странник, приезжий, пассажир, турист, паломник, пилигрим; скиталец.

Путешествия позволяют человеку развиваться, смотреть мир, открывать новые горизонты, вдохновляться. Всё это очень положительно влияет на отношение к себе, физическую форму и психологическое состояние. Кроме того, поездки раскрывают человека с новой стороны, о которой он может и не догадываться.

Путешествия делают нашу жизнь интересной и насыщенной. Ведь очевидно, что свежий воздух лучше, чем загазованный, а двигаться лучше, чем сидеть дома на диване. Что касается физической формы, то многое здесь зависит от того, какой именно вы путешественник – активный или пассивный.

Если вы путешествуете по горам, то улучшаете работу сердечнососудистой системы. Часто набираете и понижаете высоту? Адаптируетесь к работе в разных условиях. Путешествуя по пустыням и с отягощением в виде рюкзака, повышаете выносливость.

А еще бывает профессиональный туризм, когда человек той или иной профессии по работе посещает много мест.

ВОПРОС?

Какие профессии такие вы можете назвать (пилот, стюардесса, вагонновожатый проводник, моряк, экспедитор грузов и т.д.)

Путешествия, подобно спорту, дисциплинируют и развивают силу воли — на пути к идеальной фигуре это качество сыграет вам на руку. Чего только стоит найти и добраться с чемоданом в аэропорту до нужной стойки регистрации. Как следует попотеть приходится и во время трипа автостопом. А пройденное расстояние между достопримечательностями и вовсе сопоставимо с кардио-тренировкой

ИГРА ВИКТОРИНА «Юный путешественник»:

Выбери необходимые предметы для путешествия:

компас, панама, книга, веревка скалолаза, котелок, ведро, картинка, кукла, машинка детская, фотоаппарат.

Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Вот как много места она занимает. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а

на другом – припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать неделю или пройти путь пешком за 2 месяца

Факты – Россия единственная в мире страна, где Новый год можно встретить 11 раз!

ЗАГАДКИ ДЛЯ МАЛЕНЬКОГО ПУТЕШЕСТВЕННИКА

В какой стране под небом вьётся

Флаг бело-сине-красный?

Врагу он в руки не даётся,

Такой флаг есть в стране...

(Россия)

Вот стальная птица,

В небеса стремится,

А ведёт её пилот.

Что за птица? ...

(самолет)

Я зашел в зеленый дом,

Но недолго пробыл в нем.

Оказался этот дом

Быстро в городе другом...

(Поезд)

Здесь садятся и взлетают

С громким гулом самолёты,

А ещё в костюмах ходят

Стюардессы и пилоты.

(Аэропорт)

В России городов не счесть,

У них особенные лица,

И самый главный город есть:

Она – прекрасная столица.

Здесь Кремль,

Здесь Воробьёвы горы
И площадь Красная видна.
Такой большой старинный город.
Гордится им моя страна!

(Москва)

На нём уместилась
Вся наша Земля:
Моря, океаны,
Леса и поля.
И северный полюс
Там тоже найдёшь,
А если захочешь —
В руках унесёшь.

(глобус)

Я ходил по разным странам,
Плыл по рекам, океанам,
По пустыне шёл отважно —
На одном листе бумажном.

(географическая карта)

Поезда и самолёты
Катера и пароходы
От перрона, от причала
Отправляются с ...

(вокзала)

Чтоб объехать белый свет,
Нужно в кассе взять ...

(билет)

А вот эта проводница
Под ногами будет виться,
И вести вдаль за собой,
И зовут ее ...

(тропой)

За туристом снова следом
Как привязанный иду.
Остановится к обеду,
Я с тропы за ним сойду.
Костровым пропахся дымом
И оваян ветерком.
И турист меня любимым
Называет...

(рюкзаком)

Синяя сестрица, быстрая водица
Вдоль дружков, бережков в океан стремится.

(река)

Долго горная река
Разделяла берега.
Но бревенчатый настил
Берега соединил.

(мост)

На полянке вырос дом,
И не страшен дождик в нём

(палатка)

С рюкзаками и палаткой
Класс идет наш по порядку.
Песни дружно все поем,
На привале чай попьем,
Испечем в костре картошку.
Развеселый мы народ,
Подустали лишь немножко,
Утомил нас всех... **(Поход)**

По городу едем
И их наблюдаем.
Места, что нам ценность
Собой представляют.
То могут быть парки, музеи культуры,
А может быть памятник архитектуры.
Как называются, знаешь ли ты,
Такие места неземной красоты? **(Достопримечательности)**

Кроссворд к программе «Читай, мечтай и путешествуй» (7+)

Участникам программы предлагается набор букв. Дети, отгадывая слова выкладывают их на поверхности.

1. Едет он на двух колесах, не буксует на откосах и бензина в баке нет - это мой **Велосипед**
2. Уступая ветру в споре, Увлекает судно в море – **Парус**
3. Имя главного героя, который путешествовать любит - **Петя**
4. Байкал на географической карте России, в нем пресная вода - **Озеро**
5. Много он чего видал, в многих странах побывал, ездит, ходит и летает, много видит, много знает, ночью он в пути и днем, как мы все его зовем? - **Путешественник**
6. На чем путешествовал главный герой книги во сне и на небе - **Самолет**
7. Каким прибором определяют части света туристы - **Компас**
8. Столица Дальнего Востока – **Владивосток**

9. Городской транспорт, на рельсах – **Трамвай**

10. Что ведет экскурсовод - **Экскурсия**

11. Он бывает пассажирским, он бывает грузовым, во весь дух по рельсам мчится, мы на станции стоим - **Поезд**

Ведущий (читает стихотворение)

Мы в жизни часто отправляемся в дорогу,
К родным, на отдых, по делам, к друзьям,
Нам интересного встречается так много,
Что все запомнить не под силу нам!
И каждый новый день, как приключение,
За поворотом новые места, нас ждут —
Красивая природа, города,
Счастливые и интересные мгновенья!
Нас путешествия встречают каждый день —
В различных областях рутинной жизни,
Мы открываем что-то новое в себе —
Стремясь познать неведомые дали!
О, сколько неизведанного в них —
В тех удивительных местах, в далеких странах,
Которые нам доведется посетить!
Открытиям мы новым будем рады.

Творческий мастер-класс «Карта России» (Рис.2)

Заготовка из бумаги – Карта России 100*50 см (Состоит из пазлов по количеству участников)- для творчества в команде

Рис.2 Заготовка для МК «Карта России»



**Спасибо за внимание маленькие путешественники
Читайте, мечтайте и путешествуйте!**

КРАТКИЙ СЛОВАРИК МОРСКИХ И ПОРТОВЫХ ТЕРМИНОВ

Поиграйте с детьми и попросите с помощью морских и портовых терминов объяснить выражение, адресованное морякам, в названии книги

«Самый счастливый день, или **Семь футов под килем**»

(Традиционное пожелание морякам удачи, благополучного плавания - не сесть судну на мель)

БУНКЕРОВКА – заправка судна топливом и моторными маслами.

ВАХТА (морская) – форма организации труда на судне, при котором рабочее время составляет 8 часов в сутки и делится на два периода по четыре часа с промежутком в восемь часов.

ДЕДВЕЙТ – вес (в тоннах) всего груза, а также экипажа, топлива, воды и сухих продуктов, перевозимых на борту судна.

ДНЕВАЛЬНЫЙ – член экипажа, отвечающий за чистоту и порядок на судне. Он убирает столовую, кают-компанию, каюты капитана и его помощников и другие помещения, а также моет посуду и ведёт учёт белья.

ДОКЕР-МЕХАНИЗАТОР – работник порта, который выполняет разгрузку или загрузку транспортных средств с помощью средств механизации – погрузчиков, лебёдок, кранов и т.д.

Докеры работают бригадами.

КАБОТАЖНЫЙ РЕЙС – процесс перевозки грузов судном между портами Российской Федерации.

КАМБУЗ – кухня на судне.

КАРГОПЛАН – план размещения груза на судне, составляемый с целью наилучшего использования судовых грузовых помещений.

КИЛЬ – нижняя горизонтальная балка, проходящая посередине днища судна. Киль обеспечивает прочность корпуса и остойчивость судна, препятствуя его крену и опрокидыванию.

КОМИНГС – пороги и другие вертикальные поверхности на судне, защищающие помещения от попадания в них воды.

КОНТЕЙНЕРОВОЗ – торговое судно, занимающееся перевозкой грузов в контейнерах.

КОНЦЫ (швартовные) – синтетические или стальные тросы, с помощью которых судно крепится к причальной стенке.

КРАНЕЦ – специальное устройство для судов, служащих для защиты металлического корпуса судна от ударов по стенке пристани. Чаще всего делаются из толстой резины и имеют форму цилиндров

РИЧСТАКЕР – погрузчик, предназначенный для работы с контейнерами.

РОЛЛ-ТРЕЙЛЕР – грузовая платформа на колёсах, предназначенная для транспортировки грузов.

РУЛЕВАЯ РУБКА – помещение на корабле, главный пост управления судном.

СТИВИДОР – работник порта, руководящий погрузкой и выгрузкой судов в порту.

ТАЛЬМАН (от tall man – «считающий человек») – специалист, ведущий учёт груза во время грузовых работ.

ТРЮМ (грузовой) – закрытое помещение для хранения различного груза. Находится под палубой, защищая груз от дождя и морской воды.

ТЯГАЧ – портовая машина, перевозящая грузы.

ФРАХТ – плата за перевозку груза.

ФУТ – мера длины, равная 0,3 метра.

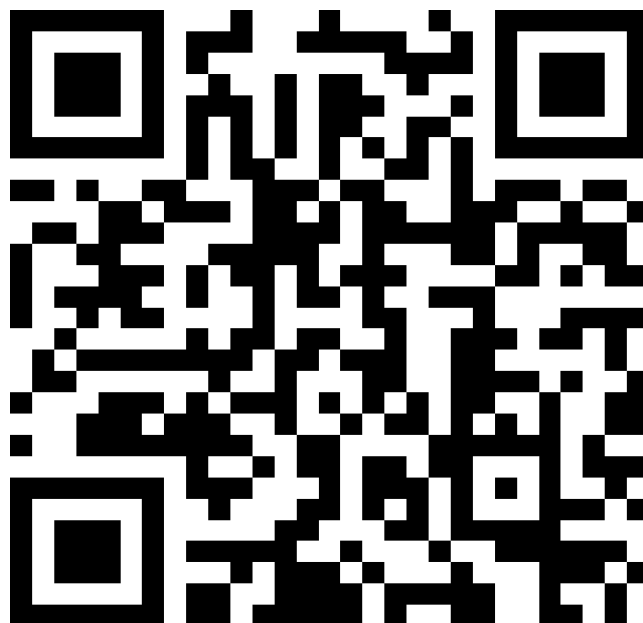
ХОДОВОЙ МОСТИК – ограждённая часть палубы ходовой рубки, где расположены приборы управления судном.

ШВАРТОВКА – процесс подхода судна и его крепления к причальной стенке, пирсу или другому судну.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

QR код (ссылка для скачивания наглядных материалов)

<https://cloud.mail.ru/public/hWtz/ndFk9yXrg>



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключении хотим поразмышлять о пользе чтения и дать несколько полезных советов

Если Вы хотите, чтобы ребенок читал, надо, чтобы рядом с ним был читающий взрослый, а еще лучше - читающий вместе с ребенком родитель. Пусть дети видят, как Вы сами увлечённо читаете: цитируйте, смейтесь, делитесь впечатлениями о прочитанном. Ваш пример будет заразительным для детей; чтение должно с самого начала соединяться только с чувством удовольствия. Ни в коем случае не заставляйте и не уговаривайте – «прочитай еще хоть одну строчку».

Придумывайте всевозможные интересные игры, чтобы ребенок сам захотел взять книгу и читать. Становление ребенка как читателя не может проходить без активного участия родителей в жизни ребенка с самого раннего возраста.

Они должны играть роль стимулятора интереса к чтению, поскольку в наш век полноценным читателям надо успеть стать в детстве, иначе жизнь может не оставить для этого времени. Примерно 20 лет назад исследователи доказали, что чтение является главным фактором развития уровня мыслительных способностей и организованного сознания у человека.

Для развития таких способностей, как умение читать, говорить, существуют чувствительные фазы, своеобразные «окна развития». До тех пор, пока эти «окна» открыты, названные способности могут развиваться. Например, для способности к чтению «окно» закрывается в 12-15 лет, а для речевого развития - в 9-10 лет.

Так что, уважаемые взрослые, не упустите драгоценное время: читайте детям, читайте вместе с детьми и обязательно обсуждайте прочитанное, помогая тем самым ребенку формировать свое отношение к прочитанному и свой взгляд на мир, ведь умение читать - это процесс формирования собственного знания.

О пользе чтения

1. Расширение словарного и разговорного запаса.

В книгах мы встречаем разные слова. И новые – неизвестные нам, и старые, которые мы когда – то читали, видели, слышали. Эти слова мы активно не употребляем в своей разговорной практике. Наш словарный запас обогащается новым количеством слов. Наша разговорная лексика становится богаче. В особенности если читать классические произведения русской и зарубежной литературы.

2. Развитие кругозора.

Разные жанры книг, стили написания авторов, сюжеты, картины быта, исторические хроники и биографии знаменитых людей – всё это расширяет наш кругозор. Из чтения книг мы узнали: кто открыл Америку, из чего состоит живая клетка, чем занимался Шерлок Холмс и много чего ещё. И всё благодаря книгам.

3. Развитие мышления.

Каждая книга, заставляет читателя задуматься. Задавать себе вопрос – а что будет дальше, а как главный герой выйдет из этой ситуации. И читатель задаёт себе вопрос, а как бы я вышел из этой ситуации? Книги развивают наше мышление!

4. Развитие памяти.

Чтение развивает память, логику. Запоминание новых слов, требует хорошей памяти, создание в голове определённого образа. В особенности, если вы учите слова иностранного языка. Слово – образ – запоминание.

5. Чтение развивает воображение.

Именно книги помогают нам окунуться в другой мир, представить, о чем пишет автор. Задуматься над тем, что он хотел сказать своим произведением. К какому выводу он подводит читателя.

6. Развитие творческих способностей.

Читая книгу, вы неосознанно испытываете эмоции, начинаете задумываться, у вас начинает работать воображение. Книга заставляет работать наш головной мозг. Это приводит к развитию нашего творческого потенциала.

Самое главное в книгах – это идея. Какую идею вы получите, прочитав эту мою заметку, подумайте? Куда и как применить идеи из прочитанных вами книг?

Решать только вам. Вы можете посадить дерево, отправиться в путешествие, а можете нарисовать картину. Книги — мощный инструмент развития творческих способностей!

7. Профилактика заболеваний мозга.

При чтении книг увеличивается активность мозга. Выделяются химические вещества – нейромедиаторы, которые передаёт нервный импульс от клетки к клетке. Активизируются все функции мозга. Чтение — это профилактика слабоумия и других болезней, связанных с плохой памятью и мышлением. Как вы понимаете это очень важно! Сохранить хорошую память и интеллект на долгие годы нам помогут книги!

Книги помогают отвлечься от своих забот, помогают снять эмоциональное напряжение и стресс, успокоить психику. Чтение поднимает настроение и усиливает стремление к жизни!

8. Книги дают новую информацию.

Книги нам дают новую информацию, необходимые знания для жизни. Опыт других людей, их эмоции, отношение к разным проблемам, рассказывают о личной жизни. Вот какая польза от чтения книг, друзья!

30 мин чтения в день — это так просто. Вместо сериала, почитайте несколько страниц интересной книги. Без книг нам не обойтись! Читайте книги, внедряйте новые идеи и развивайте творчество! Польза от чтения книг огромна!

О воспитании интереса к чтению

Памятка для родителей:

Чтобы книга помогла дать ребенку заряд добра и светлого взгляда на мир, родители должны придерживаться двух правил в отношении ребенка: во-первых, воспитывать маленького читателя личным примером, во-вторых, ничего не делать за ребенка, если он все умеет делать сам. Основное условие успешного формирования ребенка - читателя в семье - это единство книжного окружения и книжных интересов детей и родителей.

1. В доме должны быть книги - и у взрослых, и у детей, т.к. «дом без книг, подобен телу, лишенному души». Истина, которая была известна древним римлянам.

2. Книги должны быть разнообразными и необходимыми. На полках необходимо разместить: книги-справочники, научно-популярную литературу, любимые в семье книги для взрослых и детей.

Вот несколько советов родителям по воспитанию любви к книгам

- ✓ Читать книгу необходимо поочередно с ребенком.
- ✓ Взрослым нужно прочитать в книге самый яркий эпизод, а потом ребенку дочитать самостоятельно книгу до конца и спросить, о чем он прочитал.
- ✓ Ребенку можно обмениваться книгами с одноклассниками из домашней библиотеки.
- ✓ Спрашивать ребёнка о поступках героев, давать им свою оценку.
- ✓ Пофантазировать вместе с ребенком о приключениях героя или о его дальнейшей судьбе.

Мудрые высказывания о книгах и чтении

«Чтение — вот лучшее учение. Следовать за мыслями великого человека — есть наука самая занимательная»

(Пушкин А.)

«Книги — это корабли мысли, странствующие по волнам времени и бережно несущие свой драгоценный груз от поколения к поколению»

(Бэкон Ф.)

«Те, кто читают книги, всегда будут управлять теми, кто смотрит телевизор»

(Жанлис Ф.)

«Чтение для ума — то же, что физическое упражнение для тела»

(Аддисон Д.)

«Вы были бы самым несчастным человеком в этой жизни, если бы не читали книги и стихи»

(Дисней У.)

«Хорошая книга — точно беседа с умным человеком. Читатель получает от нее знания и обобщение действительности, способность понимать жизнь»

(Толстой А.)

Список использованной и рекомендуемой литературы

Анисимов Е.В., Андреев Н.И., От мачты до кия.-Санкт-Петербург.: Детгиз, 2015.- 22с., ил.;

Асонова Е.А., Е.С. Романичевой Читатель в городе: город как учебник- город как мастерская-город как место для творчества: коллективная монография /Под ред. Е.А. Асоновой, Е.С. Романичевой.- М.: Библиомир, 2017.-304с., 16 л.цв.ил.;

Данько В.А. 500 ребусов для детей. - М.:ТЦ Сфера, 2013.-96 с. (500).;

Кротов А. Азбука Владивостока/ Алексей Кротов, Наталья Плотникова.- Владивосток, 2020.-64 с., ил.;

Мясников А.В Техника/Пер. с англ. А.В. Мясникова.- М.: Росмэн-пресс, 2011.-64 с.- (Удивительный мир);

Шипошина Т.В., Иванова Н.В. Семейные сказки. Беседы с детьми о семье и семейных ценностях/Авт.-сост. Шипошина Т.В., Иванова Н.В.- М.:ТЦ Сфера, 2019.- 144с.- (Сказки-подсказки);

Шорыгина Т.А. Беседы о Дальнем Востоке: Методические рекомендации.- М.:ТЦ Сфера, 2019.-96 с. (Детям о природе России);

Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях: Методическое пособие.- 2-е изд.-М.:ТЦ Сфера, 2023.-128 с. (Вместе с детьми);

Югай Наташа Город слов. Большая книга по развитию речи: (для чтения взрослыми детям: 0+)/Наташа Югай; ил. Наташи Югай.-М.:Абракадабра, 2023.-88 с.: ил.;