

ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙНЫХ
ТРАДИЦИЙ ЧЕРЕЗ
ТЕХНОЛОГИЮ
«ПЕРЕВЕРНУТОГО ЗАНЯТИЯ»

Цель: способствовать поддержанию и развитию семейных традиций в дошкольном возрасте через внедрение технологии «перевернутого занятия», что позволит детям углубить свои знания о культуре семьи и укрепить эмоциональные связи с близкими.

Планируемые результаты:

- 1. Повышение компетентности в вопросе познавательного развития детей дошкольного возраста с использованием разнообразных форм, методов, приемов;**
- 2. Формирование у детей понимания значимости семейных традиций и их роли в жизни семьи.**
- 3. Углубление знаний о культурных особенностях и историческом наследии своей семьи.**
- 4. Развитие навыков взаимодействия с родителями и другими членами семьи, что способствует укреплению эмоциональной привязанности.**
- 5. Повышение интереса к участию в семейных мероприятиях и праздниках.**
- 6. Содействие созданию атмосферы доверия и поддержки в семье через совместное освоение новой технологии.**

Как же было предложено нашим родителям провести такой увлекательный год для сплочения детей, родителей и воспитателей?

**Все началось с опроса родителей... Опрос показал
положительный отклик о технологии
«перевернутого занятия», аргументировав, что
смогут проводить со своими детьми чуть больше
времени... Ведь даже 5 минут общего
временипровождения с детьми, сможет сплотить
всю семью в создании работ и изучении
материала.**

В чем же заключалась данная технология и как она работала?

Предварительно в пятницу озвучивалась тема на следующую неделю, но все не так просто...

Так же прикреплялись видеозаписи, мультфильмы по теме, которые необходимо было просмотреть с детьми дома совместно с родителями.

На выбор предлагались сделать любую работу, примеры и идеи выкладывались в общей беседе и можно было выбрать. Дети выбирали то, что на их взгляд было более интересно.

И к работе необходимо было выучить стихотворение или пару строчек о том, что сделали по данной теме.

Для чего это надо? Ведь просто можно принести работу и все, семья сплотилась, мультик просмотрели и работу сделали.

Но благодаря тому, что ребята рассказывали про свою работу, дети, которые боялись выступлений на публике, приобрели смелость для выхода на разнообразные мероприятия, которые проходили в течении года.

Дети рассказывали про свою работу и совместно создавался общий мудборд, который висел как информационный материал.

Дети с гордостью показывали где их работа, как она создавалась и пересказывали стихотворение, загадку и т.д

Хорошая рефлексия? Считаю, что лучше не придумаешь. Ведь дети очень редко обсуждали предоставленный материал на доске.





Детям иногда не интересны занятия и беседы с воспитателями. А здесь и своя работа, да еще и сам ребенок сделал, да еще и материал знает. Почему бы не пообсуждать это со сверстниками?

Тема недели «Овощи»



Благодаря тому, что дети подготовились дома, провели опыт с цветной капустой.

Тема недели «Птицы»



**Стали создаваться
выставки и музей к теме недели.**

Тема недели «В гостях у сказки»



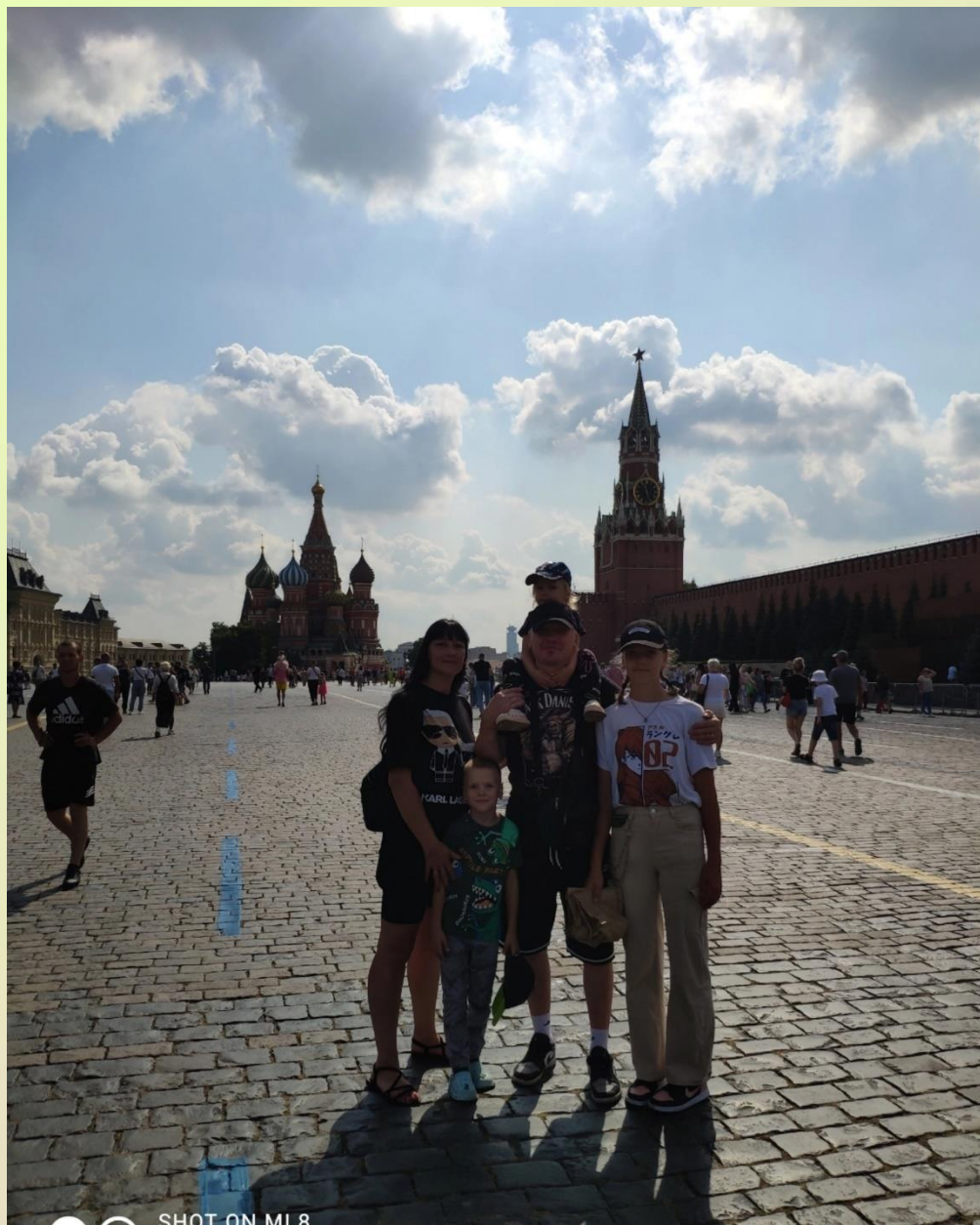
Выставка книг, которые дети принесли из дома.

В ноябре месяце проходила тематическая неделя «Моя семья». Предварительно написав об этом в общей беседе, предложили родителям обсудить с детьми «Что такое семья?», что бы ребята в понедельник смогли рассказать про это самостоятельно. Так же родители скинули фотографии своей семьи в общий чат. Воспитатели создали видеоролик их присланных фотографий. В понедельник просмотрев и обсудив с ребятами «Что такое семья?», дети были счастливы, когда видели своих родителей, братьев и сестер, с большим энтузиазмом рассказывали о них.



**В группе «Звездочки», есть
многодетные семьи,
которые принимали
активное участие в нашей
технологии
«Перевернутого занятия»**

Многодетная семья – Чурсиновых



Многодетная семья – Козловых



Многодетная семья – Кепиных



Большая дружная семья – Мазко Екатерины

И спустя пол года, мы решили усовершенствовать наши детско-родительские отношения.

Дети совместно с воспитателями выполняли творческие задания в группе , дети забирали работы домой и в общей группе писалось, что необходимо сделать , например : физминутка или рассказ. Затем в выходные дни, родители делились выполненным заданием.

А еще большим ПЛЮСОМ в таких занятиях, является закрепление изученного материала совместно с родителями.

Тема недели «Одежда»



Аппликация «Платочек»



**Домашнее задание
заключалось в
изучении физкультминутки
«Салфеточка». Детки приходя в
детский сад делились
впечатлением, что они
совместно с родителями ее
выучили и показывали друг
другу.**

Тема недели «Народные промыслы»



Пластилинография «Гжель»

Домашнее задание к занятию «Гжель» - физкультминутка «Наши синие цветы...»



К концу года воспитатели организовывали «День самоуправления», когда родители воспитанников приглашались в группу для проведения занятий. Для чего это надо было? Это позволило родителям побывать на месте воспитателей, оценить все тонкости нашей работы и благодаря этому сплотиться еще больше. А у детей была гордость за своих родителей и после этого еще долго обсуждали со сверстниками.



Чтение рассказа мамы Рамины Хакимовой



Тема недели «Познаю себя». Папа Миши Иванова, который работает в скорой помощи, провел занятие о гигиене и правильном питании.